

## **RELATÓRIO | SEGUNDO INTERCÂMBIO DE EXPERIÊNCIAS**

---

**REALIZA.TE: PROGRAMA DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR  
COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DA REGIÃO DE COIMBRA**

Equipa de Educação  
Comunidade Intermunicipal do Alentejo Central

abril | 2021

## Índice

|                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>INTRODUÇÃO</b> .....                                                                                                         | 3  |
| <b>PROGRAMA</b> .....                                                                                                           | 4  |
| <b>CARACTERIZAÇÃO DOS PARTICIPANTES</b> .....                                                                                   | 5  |
| <b>SÍNTESE DO ENCONTRO</b> .....                                                                                                | 6  |
| <b>ANEXO 1 - ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO</b> .....                                                                     | 11 |
| <b>ANEXO 2 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: “REALIZA.TE: PROGRAMA DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR DA CIM REGIÃO DE COIMBRA”</b> ..... | 16 |
| <b>ANEXO 3 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: TESTEMUNHO DO MUNICÍPIO DE PENELA</b> .....                                              | 25 |
| <b>ANEXO 4 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARENTAL</b> .....                                                  | 32 |
| <b>ANEXO 5 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: <i>IMAGE.CREATE.SUCCEED</i>: EMPREENDEDORISMO NAS ESCOLAS</b> .....                      | 38 |

## INTRODUÇÃO

No dia 18 de março de 2021, realizou-se o Intercâmbio de Experiências “Realiza.te: Programa de Promoção do Sucesso Escolar da CIM Região de Coimbra”, integrado no Programa Intermunicipal de Combate ao Insucesso Escolar. A situação que o mundo vive atualmente devido à pandemia por Covid-19 alterou a metodologia que inicialmente estava prevista para os Intercâmbios de Experiências. Neste sentido, por forma a minimizar os constrangimentos, optou-se por realizar o encontro online, através da Plataforma Cisco Webex.

O Intercâmbio de Experiências teve como principal objetivo proporcionar à comunidade educativa do Alentejo Central o contacto com projetos inovadores de promoção do sucesso escolar, com o objetivo de criar a discussão e reflexão, bem como o desenvolvimento de metodologias para melhorar o sucesso escolar dos alunos deste território. Neste sentido, a CIM da Região de Coimbra (CIM RC) foi convidada a apresentar o seu programa de ação territorial de promoção do sucesso escolar, intitulado Realiza.te, à comunidade educativa do Alentejo Central.

A CIM RC esteve representada pelas Técnicas Superiores da área da Educação, Vera Lopes e Susana Ferreira, que apresentaram o programa Realiza.te na sua globalidade, e em detalhe duas das suas iniciativas: o Programa de Educação Parental e o Projeto Educativo de Empreendedorismo nas Escolas. Para complementar a apresentação das iniciativas acima referidos, a CIM RC convidou alguns municípios da sua região para partilharem a sua experiência no desenvolvimento destes programas. Relativamente ao programa Realiza.te, foi apresentado o caso do Município de Penela, representado pelo Vereador Rafael Batista e pelos técnicos que desenvolvem as atividades, Bruno Alves, Marc Portugal e Tânia Santos. O Município da Mealhada partilhou o seu testemunho sobre o desenvolvimento do Programa de Educação Parental, representado pela Assistente Operacional Helena Ferreira e a Técnica Superior do município Janine Oliveira. Para partilhar a experiência do programa de Empreendedorismo nas Escolas esteve presente o Município de Mira, representado pelo Professor Carlos Alves, do Agrupamento de Escolas de Mira e pela Técnica Superior do município, Oriana Dias. O webinar foi moderado pela Dr.ª Helena Ferro, Chefe de Divisão de Educação e Intervenção Social do Município de Évora.

O presente relatório apresenta uma síntese dos temas abordados no Intercâmbio de Experiências e são apresentados os resultados do Questionário de Avaliação.

## PROGRAMA

O programa do Intercâmbio de Experiências, apresentado na figura 1, foi enviado, por email, aos 14 Municípios que compõem a CIMAC, aos Agrupamentos de Escolas da região do Alentejo Central, às Comissões de Proteção de Crianças e Jovens do território de intervenção da CIMAC e ainda aos parceiros da CIMAC na área da educação.



 **PICIE**  
PROGRAMA INTERMUNICIPAL  
COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR  
ALENTEJO CENTRAL

# Intercâmbio de Experiências

## Ciclo de Webinars

**18 março 2021 | 15H – 18H**

**Realiza.te: Programa de Promoção do Sucesso Escolar da CIM Região de Coimbra**

**15h00 Boas Vindas**  
*André Espenica* – Primeiro Secretário da CIM Alentejo Central

**15h15 Apresentação do Programa Realiza.te**  
*Jorge Brito* – Primeiro Secretário Executivo da CIM Região de Coimbra

**Com testemunho de:**  
*Rafael Baptista* - Vereador do Município de Penela

**15h45 Programa de Educação Parental: Sensibilizar, Capacitar e Apoiar**  
*Vera Lopes* - Técnica Superior da CIM Região de Coimbra

**Com testemunhos de:**  
*Janine Oliveira* - Técnica Superior/Dinamizadora de grupo de pais do Município da Mealhada  
*Helena Ferreira* - Assistente Operacional

**16h30 Debate**

**16h50 Image.Create.Succed: Empreendedorismo nas escolas**  
*Susana Ferreira* – Técnica Superior da CIM Região de Coimbra

**Com testemunhos de:**  
*Óriana Dias* - Técnica Superior do Município de Mira  
*Carlos Alves* - Professor do Agrupamento de Escolas de Mira

**17h35 Debate**

**18h00 Encerramento**  
CIMAC

**Moderador: Helena Ferro**  
Chefe de Divisão de Educação e Intervenção Social, CM Évora

 **cimac**  
COMUNIDADE INTERMUNICIPAL  
DO ALENTEJO CENTRAL

Colaborado por:

 **ALENTEJO**  
2020

 **PORTUGAL**  
2020

 **UNIAO EUROPEIA**  
Fundo de Desenvolvimento Regional

Figura 1 – Programa do Intercâmbio de Experiências “Realiza.te: Programa de Promoção do Sucesso Escolar da CIM Região de Coimbra”

## CARACTERIZAÇÃO DOS PARTICIPANTES

No webinar inscreveram-se no Eleitos, Dirigentes e Técnicos dos Municípios, Professores, Educadores de Infância, Membros das Equipas Multidisciplinares e profissionais com outras funções, num total de 81 inscrições. No dia do webinar participaram 62 participantes (75%). No gráfico 1, é apresentada a sua distribuição por tipo de entidade.

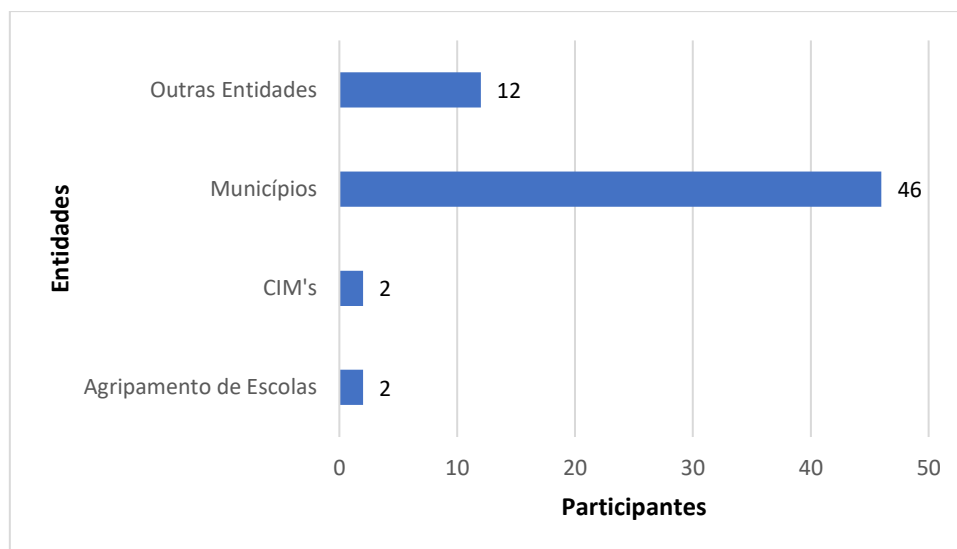


Gráfico 1- Distribuição dos participantes pelas entidades

Como se pode observar pelo gráfico 1, 74,2% (n=46) dos participantes exerciam as suas funções em municípios, 3,2% (n=2) em Agrupamento de Escolas, 3,2% (n=2) em Comunidades Intermunicipais e 19,4% (n=12) pertenciam a outras entidades.

As funções desempenhadas pelos participantes no *webinar* podem ser observadas no gráfico 2.

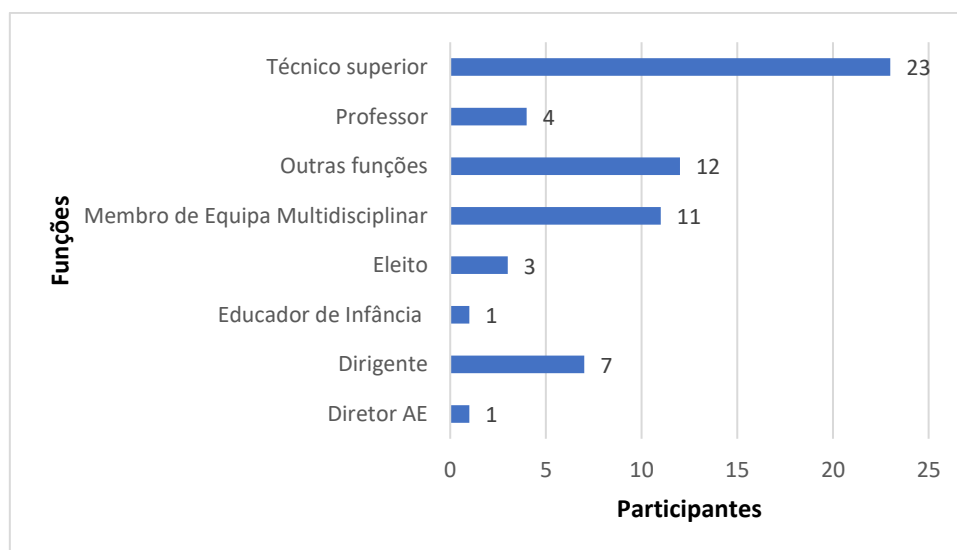


Gráfico 2- Distribuição dos participantes pelas funções

Pela análise do gráfico 2 podemos verificar que a maioria dos participantes (n=23), desempenhava funções de Técnicos Superiores, Membros das Equipas Multidisciplinares (n=11) e outras funções (n=12). Participaram ainda no *webinar* 7 Dirigentes, 3 Eleitos, 1 Diretor de Agrupamento de Escolas e 1 Educador de Infância.

## SÍNTESE DO ENCONTRO

O Intercâmbio de Experiências iniciou com a intervenção do Primeiro-Secretário da CIMAC, Arq. André Espenica, que deu as boas vindas aos participantes e oradores. A moderação ficou a cargo da Dr.ª Helena Ferro, Chefe de Divisão de Educação e Intervenção Social da Câmara Municipal de Évora, que enquadrou o *webinar* e apresentou os oradores.

O *webinar* estava organizado em três partes:

1. Apresentação do Programa Realiza.te
2. Programa de Educação Parental: Sensibilizar, Capacitar e Apoiar
3. *Image.Create.Succeed*: Empreendedorismo nas Escolas

Seguidamente é apresentada uma pequena síntese dos principais aspetos abordados em cada um dos blocos do *webinar*.

### 1. Programa Realiza.te

O programa Realiza.te foi apresentado por Vera Lopes, Técnica Superior da CIM RC. Iniciou a comunicação com um pequeno vídeo de apresentação dos municípios da CIM RC. Antes de fazer a apresentação global do programa Realiza.te, Vera Lopes referiu que a CIM RC em 2015 realizou um estudo de diagnóstico da situação educativa da região e que os seus resultados foram um importante contributo para a definição das linhas de ação estratégica do Programa Realiza.te. O programa Realiza.te abrange os 19 Municípios da CIM RC e envolveu 40 000 destinatários diretos.

As linhas de ação do programa Realiza.te são:

- Programa de Educação Parental;
- *Imagine.Create.Succeed*
- Apoio a Crianças Institucionalizadas/Carenciadas
- Aprende com a tua Região
- Atividades de Aprendizagem Ativa e Experimental
- Ambientes Inovadores de Educação
- Ações de Mobilização das Competências Digitais
- Comunicação Acessível
- Projetos Municipais

Relativamente aos Projetos Municipais de combate ao insucesso escolar, a CIM RC comprometeu-se com os seus municípios a replicar à escala intermunicipal um destes projetos, tendo sido o projeto *Mindserena*, do Município de Penacova, o selecionado e replicado.

O Vereador Rafael Batista, do Município de Penela, partilhou com os participantes a forma como o seu município desenvolveu o programa Realiza.te. Começaram por realizar um diagnóstico e tendo por base os resultados construíram o Plano Estratégico que assentou em cinco eixos de intervenção principais:

1. Promoção da igualdade de oportunidades no processo educativo;
2. Promoção do sucesso e prevenção do abandono escolar;
3. Intervenção socioeducativa: Educação familiar, parental e cívica;
4. Incentivo à criatividade e inovação nos processos educativos;
5. *Empowerment*: Fomento da qualificação e capacitação ajustada de indivíduos em idade ativa.

No *webinar* foi apresentado o quarto eixo, “Incentivo à criatividade e inovação nos processos educativos”, denominado «+ Sucesso Escolar Lab”. Rafael Batista explicou que consiste num laboratório móvel que permite levar aos alunos do Município de Penela experimentarem tecnologias em ambientes inovadores de aprendizagem.

A apresentação do testemunho sobre esta iniciativa ficou a cargo de Bruno Alves, colaborador do Município de Penela e coordenador das equipas multidisciplinares que desenvolvem os ambientes inovadores de aprendizagem. Bruno Alves referiu que o objetivo principal desta iniciativa é dar resposta aos desafios da escola no século XXI, com práticas atrativas para os alunos e informou que utilizam um modelo pedagógico alternativo com base no *project based learn*, onde as crianças vão desenvolvendo pequenos projetos com base nos seus gostos e competências.

Marc Portugal e Tânia Santos, responsáveis pela dinamização da atividade «+ Sucesso Escolar LAB» nas escolas, referiram que são abordadas várias temáticas, como as ciências, a matemática, o inglês, a robótica, a programação, as artes e cidadania, entre outras. Apresentaram vários exemplos de situações onde os alunos utilizam robôs *Bee Bot*, legos, jogos, painéis interativos que são utilizados para trabalharem as temáticas.

## **2. Programa de Educação Parental**

A segunda parte do *webinar* foi dedicada à apresentação do Programa de Educação Parental. A apresentação ficou a cargo de Vera Lopes que começou por referir que é um programa intermunicipal que está organizado em ações de capacitação dirigidas a três públicos distintos:

- Técnicos dos Municípios;
- Assistentes Operacionais;
- Pais/Encarregados de Educação;

Para cada público alvo foi concebido um subprograma específico.

O subprograma dirigido aos Técnicos dos Municípios teve como principal objetivo capacitá-los para serem eles a dinamizar os grupos de pais/encarregados de educação.

O subprograma para os assistentes operacionais das Escolas teve como objetivo estratégico capacitar os assistentes operacionais na intervenção com as crianças nos contextos escolares não curriculares.

Finalmente, o subprograma de pais/encarregados de educação teve como objetivo capacitar os mesmos a adotarem comportamentos positivos geradores de relações positivas tanto na relação familiar como na relação com a escola. Vera Lopes apresentou um pequeno vídeo com testemunhos de pais/encarregados de educação que falaram da importância e da utilidade da formação. A formação foi baseada no “Programa Anos incríveis de Promoção de Competências Parentais: Grupos de pais/cuidadores”.

Helena Ferreira, Assistente Operacional do Município da Mealhada, partilhou o seu testemunho sobre a participação no subprograma para assistentes operacionais. Sublinhou a importância dos assistentes operacionais no contexto escolar e partilhou com os participantes que esta foi uma formação muito gratificante e muito útil para o dia a dia na escola. Para finalizar a Técnica Superior do Município da Mealhada, Janine Oliveira, partilhou o seu testemunho, referindo que ficou muito surpreendida com a qualidade dos conteúdos e com o programa.

### **3. Empreendedorismo na Escola**

A última parte do *webinar* foi dedicada à apresentação do projeto educativo de Empreendedorismo nas Escolas, *Imagine.Create.Succeed*. Susana Ferreira, Técnica Superior da CIM RC, fez a apresentação do projeto, referindo que este é anterior ao programa Realiza.te, sendo um dos projetos educativos mais antigos da CIM RC. Informou que inicialmente era apenas destinado ao ensino secundário e profissional, contudo ao longo dos anos foi alargado aos outros ciclos, abrangendo atualmente todos os ciclos de ensino.

O projeto educativo de Empreendedorismo nas Escolas tem como principal objetivo estimular e desenvolver um currículo escolar mais desafiante, que permita que as salas de aula sejam lugares de geração de ideias, apresentações públicas, debates e partilhas. Susana Ferreira sublinhou que este é um projeto que envolve toda a comunidade desde os alunos, professores, pais/encarregados de educação, incubadoras da região, instituições do ensino superior, entre outras.

As principais áreas temáticas abordadas são:

- Cidadania e Participação;
- Cultura e Património;
- Inovação e Criatividade;
- Tecnologia e Comunicação;
- Território e Sustentabilidade;
- Empreendedorismo e Empregabilidade;



As principais etapas do projeto de Empreendedorismo nas Escolas são:

1. Apresentação do Projeto - são realizadas ações de apresentação nas escolas/municípios;
2. Capacitação de Embaixadores – dirigidas a professores e alunos, com atividades de trabalho, convívio e desafios realizados ao longo do ano letivo;
3. Formação de Professores – formação acreditada com os professores mentores para apoiar o desenvolvimento de programas educativos;
4. Visita às escolas – consultores especializados nas temáticas fazem acompanhamento para apoiar no desenvolvimento e na apresentação pública;
5. Eventos Finais – eventos municipais onde são selecionados os representantes dos municípios; e o evento intermunicipal

Relativamente ao Projeto de Empreendedorismo aplicado ao 1.º ciclo designado «A aventura da Inês na Região de Coimbra», Susana Ferreira informou que este projeto leva os alunos e professores do 1.º ciclo a conhecer ativamente a Região de Coimbra. Este projeto educativo tem a mascote Inês que acompanha os alunos a conhecerem a região de Coimbra através de um conjunto de atividades. Aos professores que aceitaram participar foi-lhes oferecido um Manual que apresenta todo o projeto e para as turmas participantes foi-lhes oferecido materiais didáticos e disponibilizado o acesso a uma plataforma online com os guiões das atividades e recursos para realizarem as atividades em contexto de sala de aula.

O Professor Carlos Alves, do Agrupamento de Escolas de Mira, deu o seu testemunho enquanto Embaixador do Programa sublinhando a importância de se criar uma cultura empreendedora em sala de aula, onde se promove um espírito de iniciativa, de cooperação, de promoção de criatividade. Referiu ainda o importante papel dos embaixadores na motivação dos alunos.

Oriana Dias, técnica superior do Município de Mira, apresentou um conjunto de projetos que o município de Mira apoiou no âmbito do Projeto Educativo de Empreendedorismo nas Escolas. No Ensino Secundário foram apresentados os projetos: «Smart bombeiro»; «Licor de camarinha»; «SchoolCare – projeto social»; «Aplicativo para portadores de deficiência». Ao nível de 3.º ciclo a técnica do município informou que o município participou na Expo Empresas com o projeto «Cosmira», um projeto de produtos de cosmética que representou o município e ganhou o 3.º prémio. O projeto «MiraFun&PlayProductions», foi outro projeto apresentado pelos alunos que consistia no desenvolvimento de puzzles com imagens da região, o município apoiou com a impressão dos puzzles e estes foram vendidos na Expo Empresas. O «Mira Biscoitos» foi um projeto de confeção de biscoitos que esteve presente também na Expo Empresas e o município apoiou a impressão do material de divulgação (sacos, flyers, autocolantes). No 2.º ciclo o projeto «Chucha tradicional, o melhor chupa de Portugal» consistiu na criação de caixas para embalar as “chuchas”, doces típicos da região, o município apoiou com o material para confeccionar as “chuchas”. «Mira é Broa» foi outro dos projetos de 2.º ciclo criado pelos alunos, consistiu no desenho de material para embalar as broas, o município apoiou também com todo o material necessário.

Relativamente ao 1.º ciclo um dos projetos apresentados foi a peça de teatro «Aventura do Gaspar e da Inês», o município apoiou a impressão dos cartazes de divulgação criados pelos alunos. O «Mira Natura» foi outro projeto criado pelos alunos do 1.º ciclo, que consistiu na construção de cartas com questões sobre fauna e flora da região, o município apoiou a impressão das cartas. Finalmente o projeto «Mirapoly», foi um jogo criado pelos alunos para testar conhecimentos sobre a região, o município apoiou a impressão do jogo e ofereceu um a cada aluno.

### AVALIAÇÃO DO WEBINAR

Após o webinar, foram enviados a todos os participantes os respetivos Certificados de Participação por email e foi-lhes solicitado que respondessem a um Questionário de Avaliação online sobre o Intercâmbio de Experiências. Responderam ao questionário 27 participantes, ou seja 43,5% dos participantes. No gráfico 3, pode ser observada a distribuição dos participantes que responderam ao questionário pelas funções que desempenham.

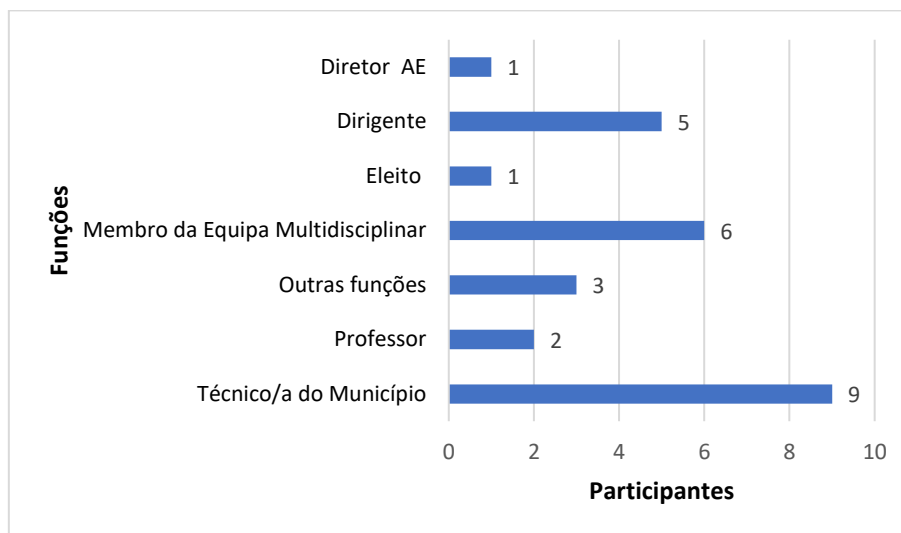


Gráfico 3- Distribuição dos participantes pelas funções

Como se pode observar pelo gráfico, responderam ao Questionário de Avaliação 9 técnicos dos municípios, seguido de membros das equipas multidisciplinares (n=6) e dirigentes (n=5). Também responderam ao questionário dois professores, um diretor de Agrupamento de Escolas, um eleito e três participantes responderam exercer outras funções.

Pela análise das respostas (Anexos) conclui-se que, de um modo geral, os participantes que responderam ao questionário ficaram muito satisfeitos com a organização do *webinar* - divulgação, confirmação, data, metodologia, duração. Relativamente à avaliação dos conteúdos apresentados no *webinar* – pertinência dos temas, adequação dos temas à prática profissional, satisfação global – os participantes de um modo geral ficaram muito satisfeitos com as temáticas abordadas.

## ANEXO 1 - ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO

O questionário de avaliação era constituído por oito questões fechadas que pretendiam avaliar o nível de satisfação dos participantes em relação à organização e aos conteúdos do *webinar*, para tal, foi utilizada uma escala de tipo *Lickert* de 5 pontos, onde 1 significava muito insatisfeito e 5 muito satisfeito. No final do questionário encontravam-se duas questões abertas onde se pretendeu conhecer áreas temáticas que os participantes gostariam de ver abordadas em futuros eventos e um espaço para comentários/sugestões.

### Questão 1 - Grau de satisfação em relação à divulgação do Intercâmbio de Experiências

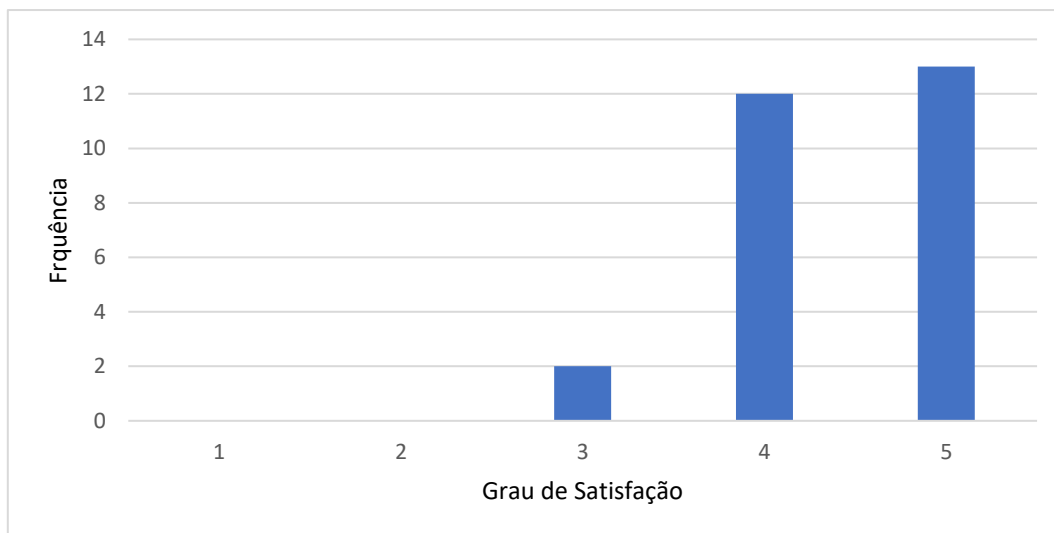


Gráfico 1 – Grau de Satisfação: Divulgação do Intercâmbio de Experiências

### Questão 2 - Grau de Satisfação em relação à confirmação da inscrição

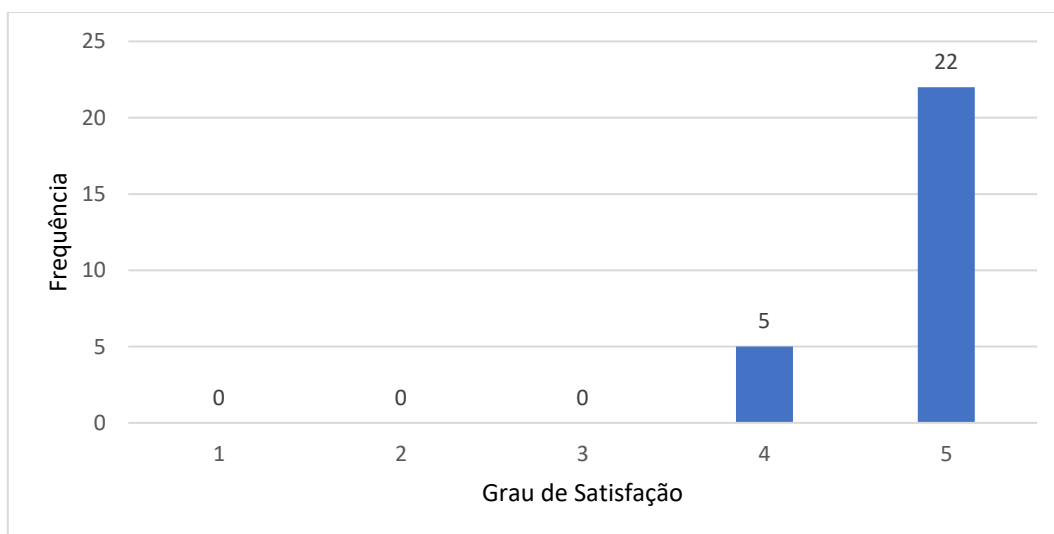


Gráfico 2 – Grau de Satisfação: Confirmação da inscrição

### Questão 3 - Grau de Satisfação em relação à data do Intercâmbio de Experiências

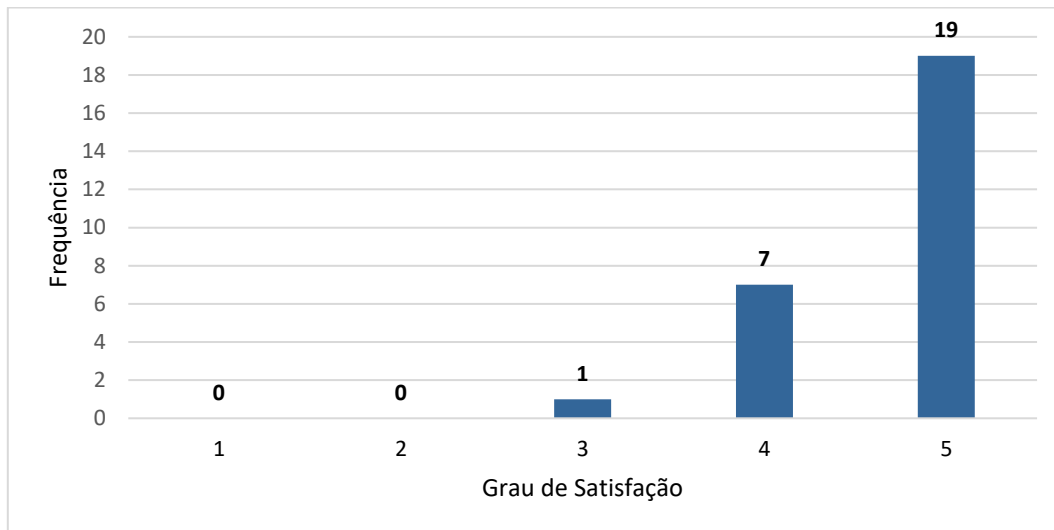


Gráfico 3 – Grau de Satisfação: Data do Intercâmbio de Experiências

### Questão 4 - Grau de Satisfação em relação à metodologia do Intercâmbio de Experiências

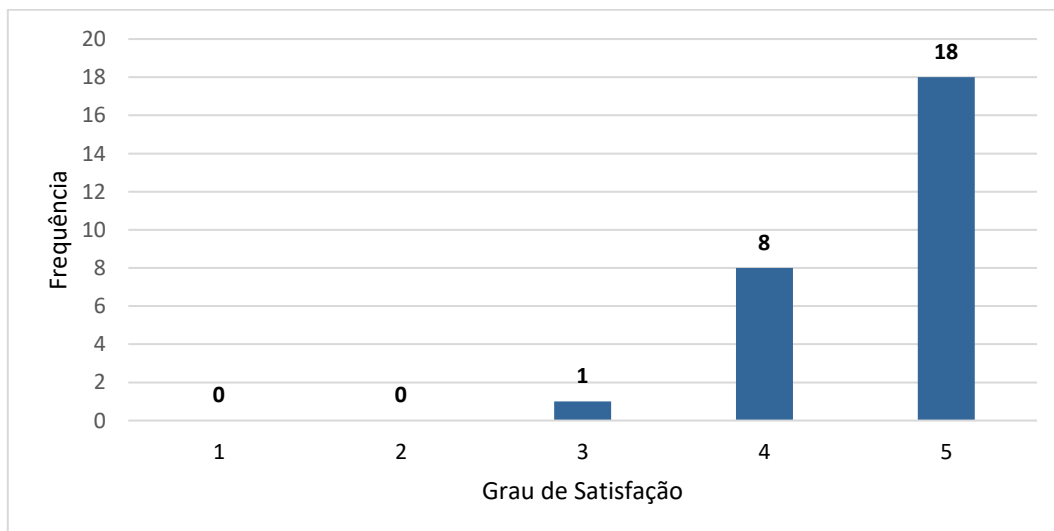


Gráfico 4 – Grau de Satisfação: Metodologia do Intercâmbio de Experiências

**Questão 5 - Grau de Satisfação em relação à pertinência dos temas abordados**

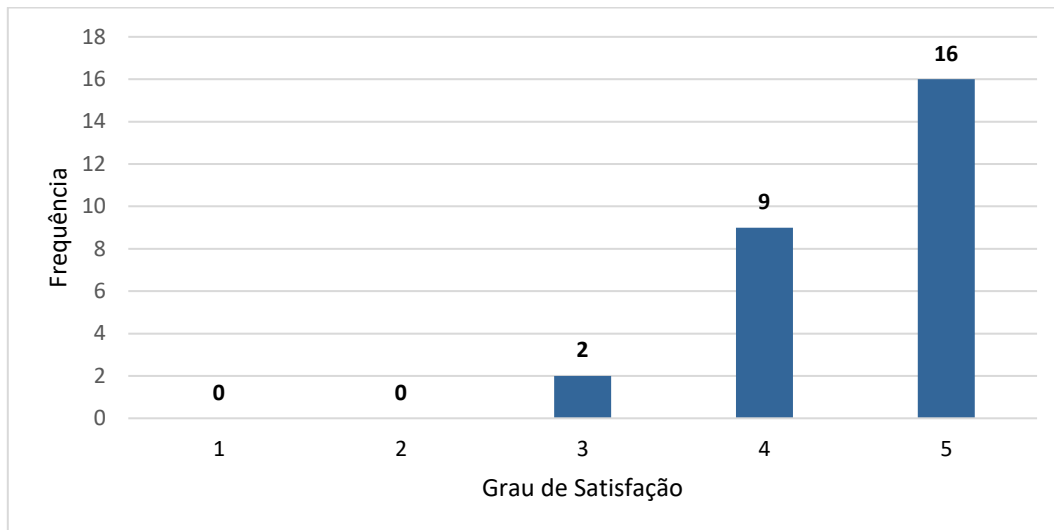


Gráfico 5 – *Grau de Satisfação: Pertinência dos temas abordados*

**Questão 6 - Grau de Satisfação em relação à adequação dos temas à prática profissional**

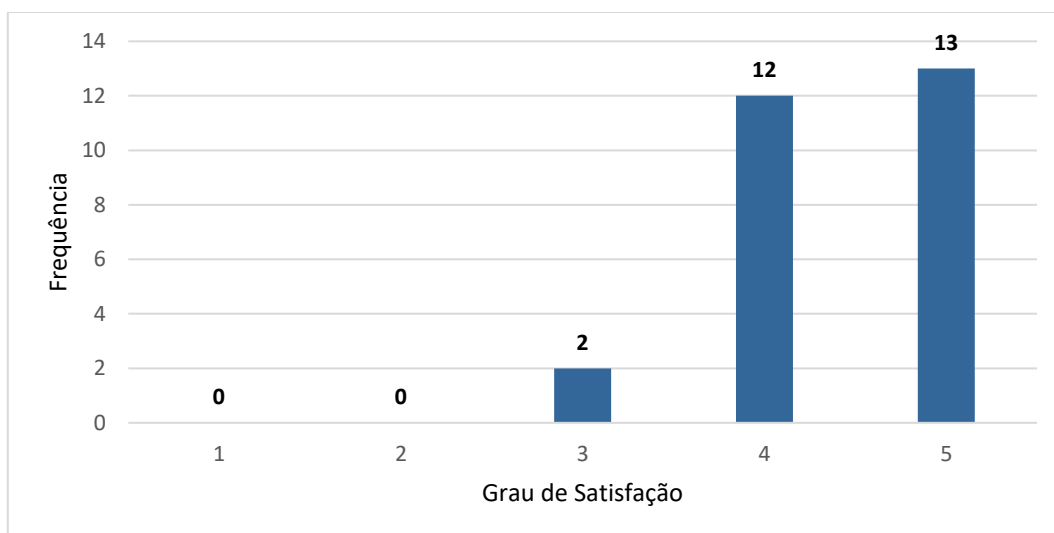


Gráfico 6 – *Grau de Satisfação: Adequação dos temas à prática profissional*

### Questão 7 - Grau de Satisfação em relação à duração do *webinar*

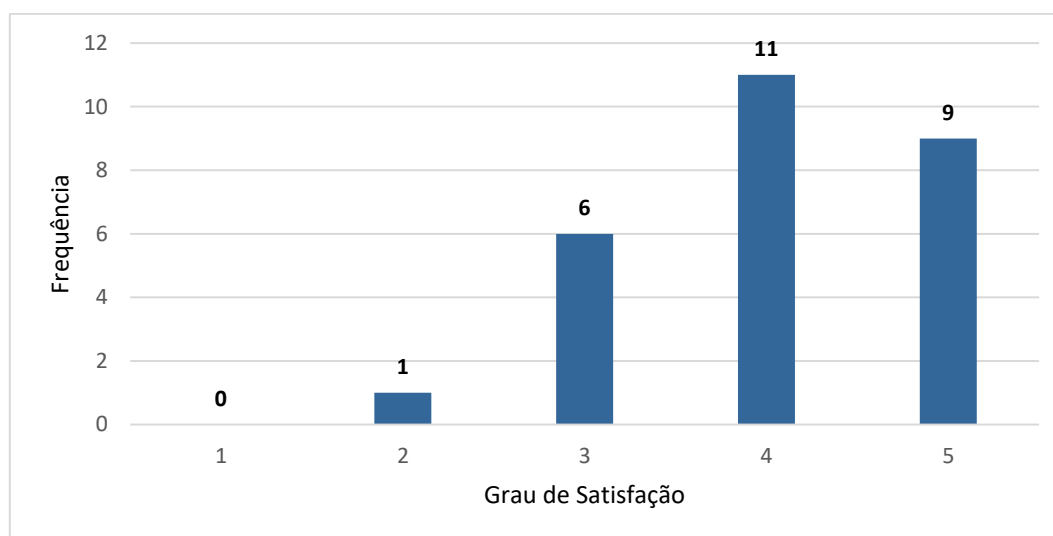


Gráfico 7 – Grau de Satisfação: Duração do *webinar*

### Questão 8 - Grau de Satisfação global do *webinar* Intercâmbio de Experiências

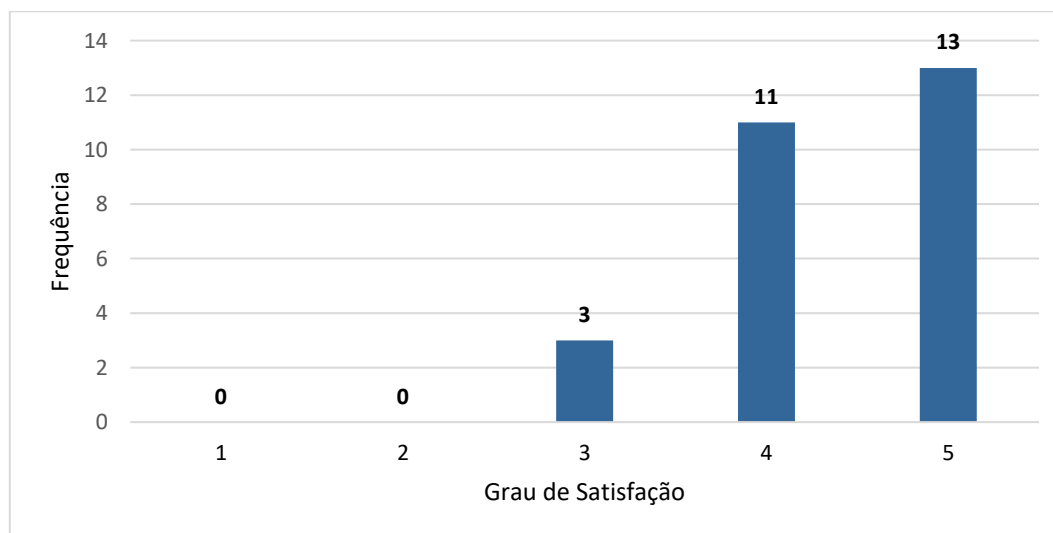


Gráfico 8 – Grau de satisfação global do *webinar* Intercâmbio de Experiências

---

**Questão 9 -Indique que áreas temáticas gostaria de ver abordadas em futuros eventos:**

No que diz respeito à questão sobre as áreas temáticas que gostariam de ver abordadas em futuros eventos, apenas dois participantes responderam:

- a) dinamização das Atividades de Animação e Apoio à Família no pré-escolar noutros municípios;
- b) metodologias de intervenção das equipas Multidisciplinares do PIICIE.

**Questão 10 - Cometários/Sugestões**

Nos comentários/sugestões apenas três participantes referiram que gostaram muito da iniciativa e gostariam de ter visto resultados da avaliação e impacto do Programa Realiza.te.

## ANEXO 2 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: “REALIZA.TE: PROGRAMA DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR DA CIM REGIÃO DE COIMBRA”

# Intercâmbios de Experiências

CICLO DE WEBINARS



Realiza.te: Programa de Promoção do Sucesso Escolar  
da CIM Região de Coimbra

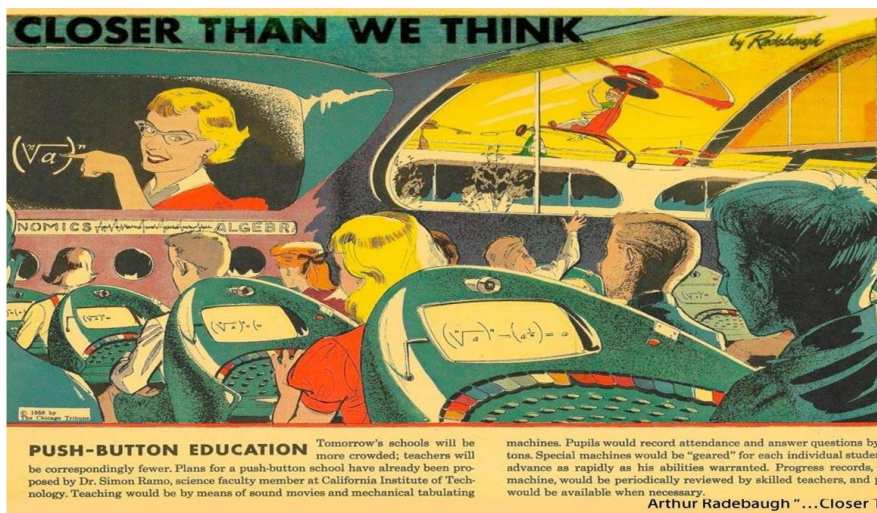


**Realiza.te**





## Quais os desafios?



## Que Gerações teremos?



## Equipas Multidisciplinares



Municípios  
abrangidos

**19**



Alunos  
abrangidos

**5.118**

**Equipas  
Multidisciplinares**



Técnicos  
contratados

**75**



## Programa de Educação Parental





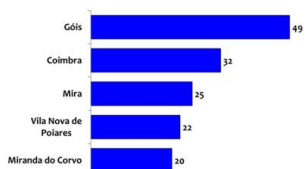
Imagine.Create.  
Succeed



## Apoio a crianças institucionalizadas/ carentiadas



O número de crianças e jovens abrangidos por esta atividade eleva-se a 106 alunos.





APRENDE  
COM A TUA  
REGIÃO






Nos municípios onde foram registadas e comunicadas as visitas, decorrentes do catálogo «Aprende com a tua região», o número de estudantes contemplados com uma viagem ascendeu a

10.489 alunos.



## Atividades de Aprendizagem Ativa e Experimental



A totalidade dos Workshops realizados atingiram um total de cerca de **2300 pessoas** das comunidades educativas de cada município, em workshops de diferentes naturezas.

Áreas de workshops: Água, Ciência do dia a dia, Ensino Experimental das Ciências, Bichos de Pata Articulada, Alimentação saudável, Suporte Básico de Vida (SBV) Pediátrico, Astronomia - O nosso bairro no cosmos, Espécies Invasoras, Agricultura/produtos endógenos/valorização da terra, Igualdade de Género, Explorar o mundo à minha volta, Espaços e recursos educativos não formais, O Telescópio – Janela para o Universo, Ótica e Som, Pesos e Medidas, As alterações climáticas e as florestas, Corpo humano e hábitos saudáveis.

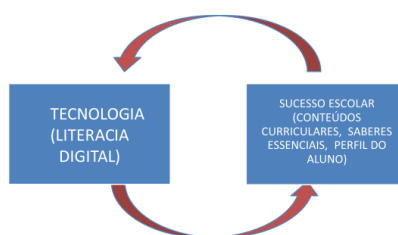
**9071**  
alunos



**428**  
ações



**Ambientes  
Inovadores de  
Educação**



Mais do que tecnologia, é a **transformação de espaço e método de trabalho**, em prol do **sucesso escolar**, com aquisição de diferentes competências essenciais.



24 ambientes inovadores  
implementados



Ações de Mobilização das  
Competências Digitais



Comunicação  
acessível



## Projetos Municipais

### Foram desenvolvidos vários projetos que procuraram responder a diversas necessidades identificadas

Projeto Arganil: INSPIRA-TE  
Projeto Condeixa-a-Nova: YOUTH  
Projeto Lousã: (C)ASA, Capacitar, Aprender a Ser Autónimo  
Projeto Mealhada: Sala Multisensorial "SNOEZELEN"  
Projeto Oliveira do Hospital: Sucesso, Futuros & Profissões  
Projeto Penacova: MINDSERENA  
Projeto Soure: Educação pela Arte e Desporto  
Projeto Tábua: Oficina de desenvolvimento pessoal – Eu, Consigo

Entre outros...

O projeto selecionado para replicação à escala intermunicipal na nova edição de 2020-2023 foi o MINDSERENA.



Projeto de aprendizagem socioemocional para professores e alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico, baseado nas abordagens e princípios científicos do mindfulness.  
O programa destina-se a melhorar as competências de autorregulação da atenção, das emoções, a promover o comportamento pró-social e uma atitude mais contemplativa e de respeito pela Natureza.





O Município da Mealhada optou pela construção de uma Sala de Snoezelen, uma resposta orientada para os seus alunos com necessidades educativas especiais.

No total a operação envolveu

**40 000**

destinatários diretos





## ANEXO 3 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: TESTEMUNHO DO MUNICÍPIO DE PENELA

### 2º Intercâmbio de Experiências



As nossas práticas!









PLANO ESTRATÉGICO  
EDUCATIVO

### 2º Intercâmbio de Experiências



XIX vs XXI

**Enquadramento**




### 2º Intercâmbio de Experiências



XIX vs XXI

**Enquadramento**





PLANO ESTRATÉGICO  
EDUCATIVO

"Um caminho para o sucesso"

3

## 2º Intercâmbio de Experiências



Referências

➤ **CONVERGÊNCIA:**

- Europe 2020 Strategy (2013)
- Portugal 2020 – Acordo de Parceria 2014-2020 (2014)
- POR Centro (2014)
- Estratégia Integrada de Desenvolvimento Territorial da Região de Coimbra 2014-2020 (2014)
- Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (2014)
- Atlas da Educação- Contextos Sociais e Locais do Sucesso e Insucesso (2017)

PLANO ESTRATÉGICO  
EDUCATIVO

"Um caminho para o sucesso"

## 2º Intercâmbio de Experiências



Oportunidade

Pensamos o futuro!

➤ AAAF; CAF e AEC

➤ PI 10.1 CIM-RC **Realiza.te**

➤ **Cumplicidade** para acompanhamento dos ritmos de mudança

PLANO ESTRATÉGICO  
EDUCATIVO

"Um caminho para o sucesso"

## 2º Intercâmbio de Experiências



Visão e Desafio

Pensamos o futuro!

➤ Acreditamos numa **estratégia** que assuma como determinante na sua **matriz de desenvolvimento**, a **inteligência**, a **sustentabilidade** e a **inclusão**.

➤ A **competitividade** e **coesão** para os **territórios de baixa densidade**.

➤ **Começar cedo e na escola** afigura-se congruente com a apologia desenvolvimentista que vem sendo defendida desde 2006.

PLANO ESTRATÉGICO  
EDUCATIVO

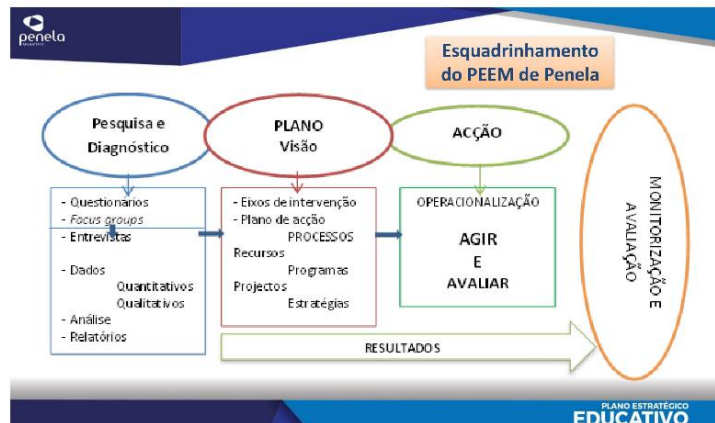
"Um caminho para o sucesso"

## 2º Intercâmbio de Experiências



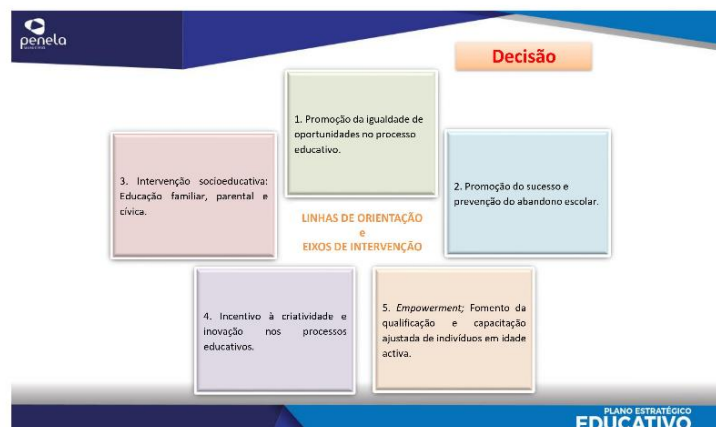
"Um caminho para o sucesso"

## 2º Intercâmbio de Experiências



"Um caminho para o sucesso"

## 2º Intercâmbio de Experiências



"Um caminho para o sucesso"

## 2º Intercâmbio de Experiências

penela

Intervenção + Ação



+ Sucesso Escolar  
Lab



Ambientes Inovadores de Educação



Realiza.te

Realiza.te

PLANO ESTRATÉGICO  
EDUCATIVO

"Um caminho para o sucesso"

10

# Ambientes Inovadores de Aprendizagem

Marc Portugal | Tânia Santos



Realiza.te

CENTRO 2020

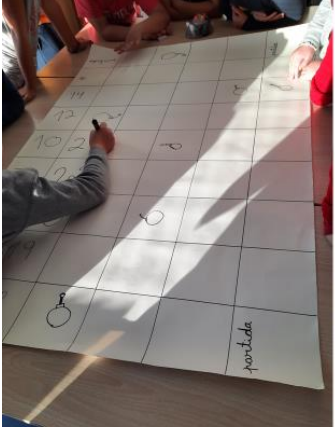
PORTUGAL 2020

UNião Europeia  
Fundo Social Europeu

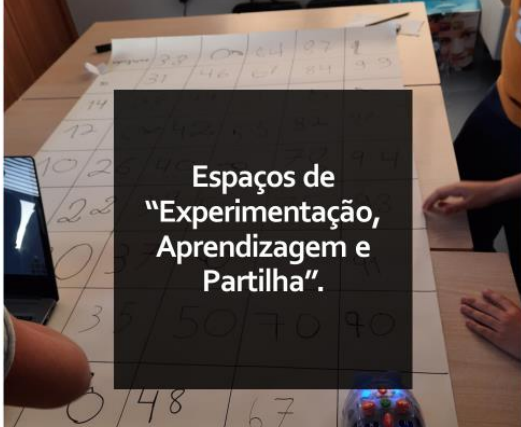
CIM|RC  
COMUNIDADE INTERMUNICIPAL  
REGIÃO DE COIMBRA

penela

TEMPOS BRILHANTES



## Espaços de "Experimentação, Aprendizagem e Partilha".



Realiza.te

CENTRO 2020

PORTUGAL 2020

UNião Europeia  
Fundo Social Europeu

CIM|RC  
COMUNIDADE INTERMUNICIPAL  
REGIÃO DE COIMBRA

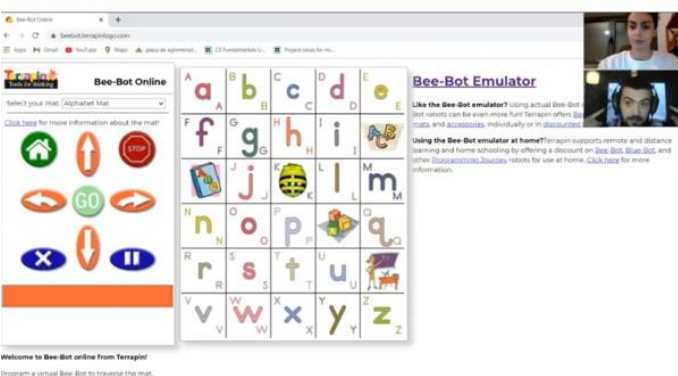
penela

TEMPOS BRILHANTES





**Robótica e Programação**  
- Bee Bot

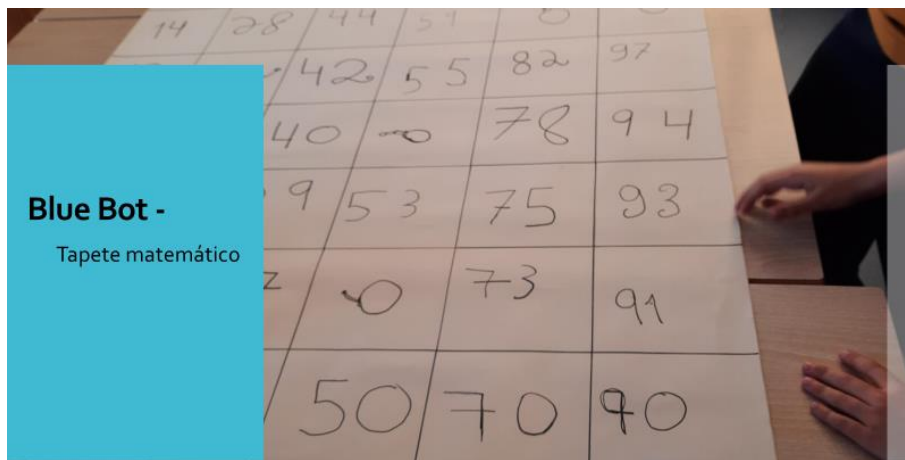


**Robótica e Programação - Bee Bot**  
no Ensino à Distância

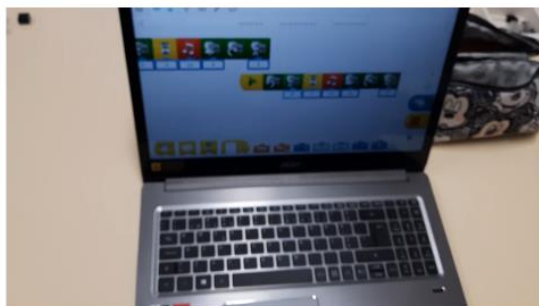


**Estratégias a Utilizar:**  
+ Sucesso Escolar LAB

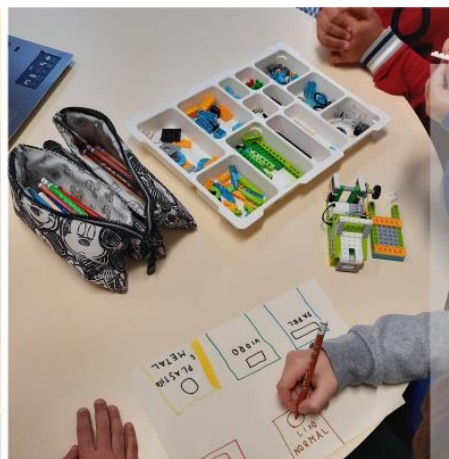
**Laboratórios Móveis de Aprendizagem**



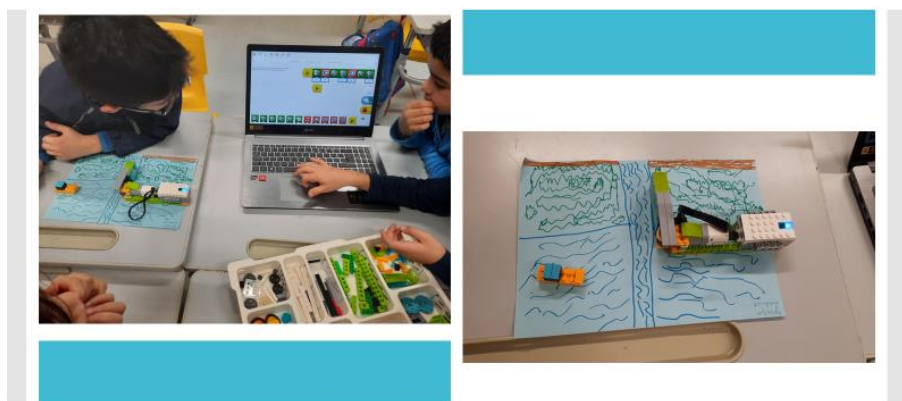
**Blue Bot -**  
Tapete matemático



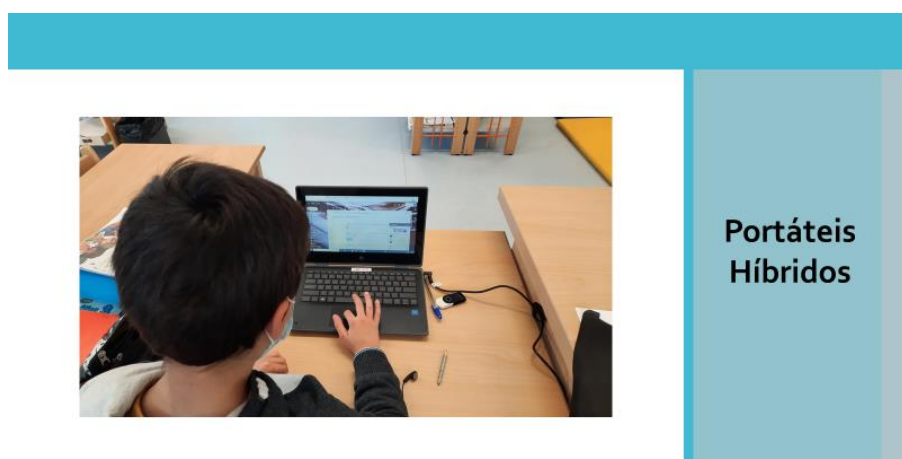
**Programação-  
Lego  
Education  
WeDo 2.0**



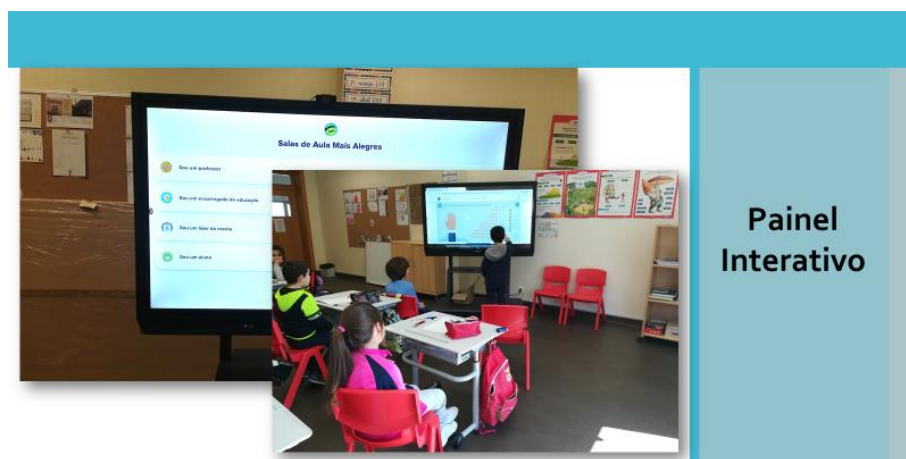




Realiza.te CENTRO 2020 PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu CIM|RC UNIVERSIDADE INTERMUNICIPAL REGIÃO DE COIMBRA penela TEMPOS BRILHANTES



Realiza.te CENTRO 2020 PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu CIM|RC UNIVERSIDADE INTERMUNICIPAL REGIÃO DE COIMBRA penela TEMPOS BRILHANTES



Realiza.te CENTRO 2020 PORTUGAL 2020 UNIÃO EUROPEIA Fundo Social Europeu CIM|RC UNIVERSIDADE INTERMUNICIPAL REGIÃO DE COIMBRA penela TEMPOS BRILHANTES



## ANEXO 4 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARENTAL



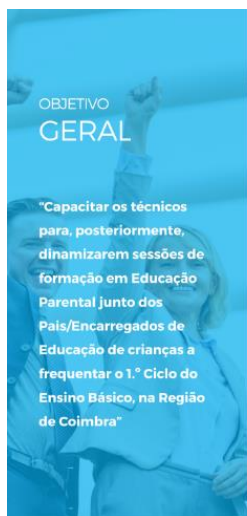
### EDUCAÇÃO PARENTAL CIM RC

É um Programa educativo de Promoção da Educação Parental, organizado por ações de capacitação específicas, destinadas a **Técnicos/as Especializados/as**, **Assistentes Operacionais** e **Pais/Encarregados de Educação**.



### PROGRAMA TÉCNICOS

O subprograma para os técnicos das Escolas e/ou Municípios tem como objetivo estratégico capacitá-los com metodologias e instrumentos de formação para, posteriormente, estes assumirem a dinamização de ações de formação dirigidas aos pais/encarregados de educação de alunos do 1.º CEB, com o apoio de consultores especializados em Educação Parental



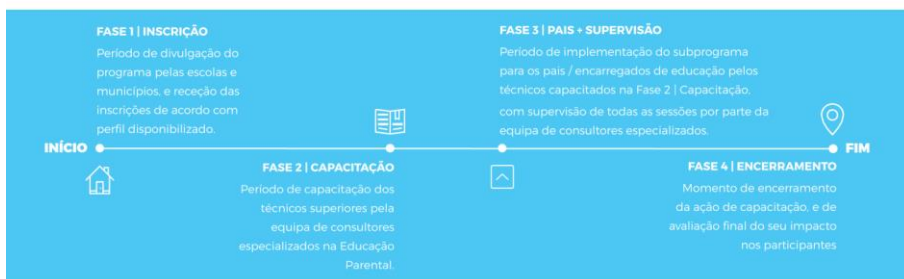
## OBJETIVO GERAL

"Capacitar os técnicos para, posteriormente, dinamizarem sessões de formação em Educação Parental junto dos Pais/Encarregados de Educação de crianças a frequentar o 1.º Ciclo do Ensino Básico, na Região de Coimbra"

## OBJETIVOS DA CAPACITAÇÃO



## QUATRO FASES DE CAPACITAÇÃO



## PROGRAMA OPERACIONAIS

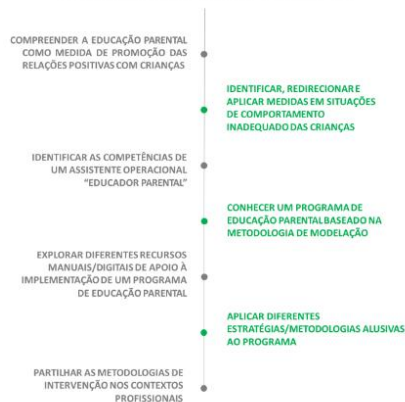
O subprograma para os Assistentes Operacionais das Escolas e Agrupamentos de Escola tem como objetivo estratégico capacitá-los com metodologias e instrumentos de intervenção e de relação com as crianças nos contextos escolares não curriculares, e que estes terão de aplicar na sua prática profissional, durante a formação e com a supervisão de consultores especializados em Educação Parental



**OBJETIVO GERAL**

"Capacitar Assistentes Operacionais que têm um papel central na relação com as crianças em contextos escolares não-curriculares com um conjunto de ferramentas de intervenção positivas que reduzem comportamentos inadequados das crianças"

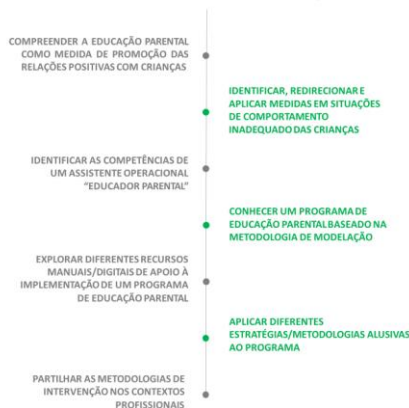
## OBJETIVOS DA CAPACITAÇÃO



**OBJETIVO GERAL**

"Capacitar Assistentes Operacionais que têm um papel central na relação com as crianças em contextos escolares não-curriculares com um conjunto de ferramentas de intervenção positivas que reduzem comportamentos inadequados das crianças"

## OBJETIVOS DA CAPACITAÇÃO



**OBJETIVOS DA INTERVENÇÃO**

**01 RELAÇÕES**  
Ser pró-ativo e construir relações positivas com as crianças

**03 ATENÇÃO**  
Ter uma atenção positiva com base no treino, encorajamento e elogio

**05 MOTIVAÇÃO**  
Motivar as crianças através de incentivos educativos concretos

**07 DIRECIONAMENTO**  
Saber redirecionar e ignorar os comportamentos inadequados das crianças

## 02 CONSISTÊNCIA

Ser consistente na aplicação das medidas de redução de comportamentos inadequados

## 04 REGULAÇÃO

Conseguir promover o bem-estar emocional e social e a resolução de problemas

## 06 PROFESSORES

Colaborar com os professores na implementação de medidas positivas de educação parental

## 08 PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Envolver os pais e encarregados de educação de forma positiva na vida escolar das crianças

## PÚBLICO-ALVO



### ASSISTENTE OPERACIONAL

A definição do perfil dos/as assistentes operacionais participantes tem em conta a sua relação com as crianças em contexto escolar e a importância de promover esta relação com base na articulação entre saberes profissionais e metodologias de Educação Parental.



## PERFIL DOS DESTINATÁRIOS



### PERFIL OBRIGATÓRIO

Estar integrado na categoria de encarregado operacional ou de assistente operacional, nas áreas funcionais mais próximas das crianças em tempos não-letivos: Biblioteca, de Educação Especial, Ação Educativa, entre outras.

Experiência profissional em áreas funcionais da educação escolar e vínculo laboral aos

Municípios ou Agrupamentos de Escolas que integram o programa.

Domínio básico das TIC na ótica do utilizador.

### PERFIL PREFERENCIAL

|                                                                                       |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>ESCOLARIDADE</b><br>TER UM CERTIFICADO AO NÍVEL DO 12.º ANO                        | 50 % |
| <b>FUNÇÕES</b><br>DESEMPENHAR FUNÇÕES DE COORDENAÇÃO OU LIDERANÇA DE EQUIPE           | 80 % |
| <b>VÍNCULO PROFISSIONAL</b><br>PROFISSIONAL COM UM VÍNCULO LABORAL ESTÁVEL            | 80 % |
| <b>PESSOA</b><br>CONTROLAR, APROVEITAR, ESTABELECE E PROFISSIONALIZANTE DE COMPUTADOR | 90 % |
| <b>ASSOCIATIVISMO</b><br>TER EXPERIÊNCIA ASSOCIATIVA OU EQUIPADA                      | 60 % |

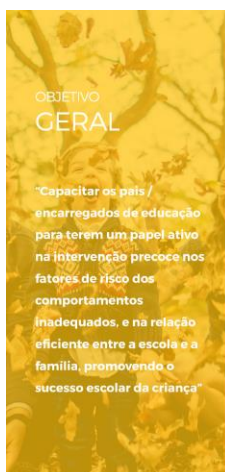
## QUATRO FASES DE CAPACITAÇÃO



## PROGRAMA PAIS

O subprograma para pais / encarregados de educação tem como objetivo estratégico capacitá-los com as metodologias e instrumentos de educação parental, que permitam, tanto no contexto familiar como na relação com a escola, aumentar as abordagens e relações positivas entre os principais agentes educativos das crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico e aumentar os indicadores de sucesso escolar e de comportamentos adequados.





## OBJETIVO GERAL

"Capacitar os pais / encarregados de educação para terem um papel ativo na intervenção precoce nos fatores de risco dos comportamentos inadequados, e na relação eficiente entre a escola e a família, promovendo o sucesso escolar da criança"

## OBJETIVOS DA CAPACITAÇÃO



## OBJETIVOS DA INTERVENÇÃO



### 01 ABORDAGENS POSITIVAS

Aumentar as abordagens positivas dos pais na cooperação, obediência e confiança

### 03 VINCULAÇÃO

Promover maiores e melhores vínculos entre pais / encarregados de educação e as crianças

### 05 COMPETÊNCIAS

Desenvolver as competências da criança durante a relação parental, sem recurso à crítica e violência

### 07 BRINCADEIRA

Reforçar o valor educativo e pedagógico da brincadeira, do jogo e do lazer da criança

### 02 ESCOLA

Reforçar a parceria com a escola com o objetivo de aumentar o sucesso escolar e o bem-estar da criança

### 04 RISCO

Monitorizar e aplicar medidas concretas para inverter e reduzir fatores de risco dos comportamentos inadequados

### 06 TRABALHO ESCOLAR

Apoiar as crianças, de forma positiva e construtiva, na realização, com sucesso, do trabalho escolar

### 08 FAMÍLIA

Aumentar e promover a rede de suporte familiar com relações de interajuda positivas

## COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER



### 01 COMPORTAMENTOS POSITIVOS

Atenção parental e tempo especial; Treino de comportamentos sociais, emocionais e persistência; Elogio e encorajamento; Sistema de recompensas

### 02 REDUÇÃO DO RISCO

Regras, responsabilidades e rotinas; Limites; Ignorar; Tempo de pausa e consequência; Consequências lógicas e naturais dos comportamentos

### 03 APOIAR A CRIANÇA

Competências de leitura; Hábitos de estudo e rotinas; Lidar com a desmotivação; Interesse pela escola e pelo percurso escolar

### 04 PARENTALIDADE POSITIVA

Acompanhamento da criança fora da escola; Reforçar as competências parentais; Organizar o tempo familiar e promover as interações entre elementos da família



## PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO



### CONTEÚDOS

|                  |                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SESSÃO 1</b>  | Programa - conhecer para criar                                                        |
| <b>SESSÃO 2</b>  | Pais positivos, alunos brilhantes: a importância de "ser positivo" na arte de educar! |
| <b>SESSÃO 3</b>  | Pais e filhos crescem juntos!                                                         |
| <b>SESSÃO 4</b>  | Crianças autónomas, crianças responsáveis                                             |
| <b>SESSÃO 5</b>  | Estratégias Parentais - 1ª Parte!                                                     |
| <b>SESSÃO 6</b>  | Estratégias Parentais - 2ª Parte!                                                     |
| <b>SESSÃO 7</b>  | Regras e limites e a (in)disciplina!                                                  |
| <b>SESSÃO 8</b>  | Colocar a criança em modo PAUSA!                                                      |
| <b>SESSÃO 9</b>  | Se ignorar também estou a Educar!                                                     |
| <b>SESSÃO 10</b> | O Mundo das consequências!                                                            |
| <b>SESSÃO 11</b> | O Mundo das emoções!                                                                  |
| <b>SESSÃO 12</b> | Empoderar... nas competências!                                                        |
| <b>SESSÃO 13</b> | Pai, mãe, filho... e a escola!                                                        |
| <b>SESSÃO 14</b> | Coloquemos tudo nos pratos da balança                                                 |

## QUATRO FASES DE CAPACITAÇÃO



### 1ª Edição



### 2ª Edição



## Testemunhos - Grupos de Pais

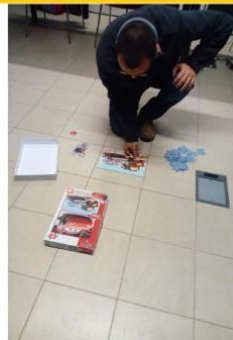
"Obrigada por estas sessões, por estas partilhas. Deu-me coragem para enfrentar o desafio de ser mãe nos dias de hoje."

"O programa de educação parental, representa um conjunto de ferramentas, que incentiva de forma positiva a partilha e conhecimento."

"Adorei cada sessão, os temas abordados, o empenho e dedicação das duas dinamizadoras, a paciência, a partilha, as gargalhadas, até as lágrimas."

"Gostava que fosse durante mais tempo, pois há temas importantes que deveríamos abordar."

"Gostaria de felicitar a iniciativa e de agradecer a possibilidade de fazer este curso. Valorizei muito o tempo que dediquei a esta atividade e gostaria inclusive que pudesse ser mais longa para consolidar a partilha mais experiências."



## ANEXO 5 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: *IMAGE.CREATE.SUCCEED*: EMPREENDEDORISMO NAS ESCOLAS



## Testemunhos - Assistentes operacionais

"Adorei, superou todas as minhas expectativas."

"Gostaria de participar em futuras formações dentro do programa para enriquecimento pessoal e profissional."

"Adorei esta formação. Muito obrigada pela oportunidade."

"Para mim esta formação trouxe um maior conhecimento e foi enriquecedora."

"Gratificante, com muitas dinâmicas e novas aprendizagens."

"Bastante eficaz nas minhas aprendizagens, onde agora posso pô-las em prática. É sempre uma mais valia para o nosso profissionalismo."

"Para mim, esta formação foi uma mais valia para desempenhar melhor as minhas funções como assistente operacional."

"Muito interessante e enriquecedora, tanto nos temas abordados, como na forma como foi conduzida. No fundo, foi uma partilha entre todas, das experiências e vivências de cada uma. Foi uma mais valia para o meu futuro, tanto profissional como pessoal."



# Intercâmbios de Experiências

CICLO DE WEBINARS



## Empreendedorismo nas Escolas

Susana Ferreira



- Já imaginaram uma escola em que as salas de aula funcionam como ateliers criativos, como polos de investigação e desenvolvimento ou como departamentos de uma empresa?
- Onde o recreio é uma incubadora de ideias criativas e a comunidade local é uma rede de parceiros que permite transformar essas ideias em verdadeiros casos de sucesso?
- Preparem-se para dar asas à imaginação, levar a criatividade ao limite e participar ativamente na mudança da escola, da comunidade e do mundo!

## “O Homem sonha e a Obra nasce!”

FERNANDO PESSOA

Imagine. Create. Succeed. surgiu da vontade de criar um ecossistema educativo vibrante, proativo e colaborativo, onde a comunidade educativa é desafiada a interagir com o mundo real e a encontrar formas de o valorizar, promover e desenvolver.

### IMAGINE. CREATE. SUCCEED?

É um Projeto Educativo de promoção de competências, promovido pela CIM Região de Coimbra, composto por ações de capacitação e programas específicos, destinado a professores e alunos do ensino pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e ensino secundário/profissional.



### O QUE SE PRETENDE?

Chamar a atenção de pessoas talentosas, apoiar quem tem ideias inovadoras e criativas e quer pôr “mãos à obra”, dar palco a quem gosta de falar em público e desafiar quem tem medo, garantindo o desenvolvimento das suas competências.



Imagine. Create. Succeed

## Missão do Projeto



Desenvolver o currículo escolar, tornando-o mais atrativo e desafiante, garantindo que professores e alunos se tornam capazes de alcançar:

### 1. IMAGINAÇÃO INFINITA

Criando as condições de excelência para: promover, na educação escolar, a capacidade para imaginar, sonhar, ver o amanhã, pensar à frente e mudar o hoje para melhor

### 2. CRIATIVIDADE ESPONTÂNEA

Apoiando a geração de ideias diferenciadas, originais, novas, disruptivas, futuristas, conceitos e protótipos, capazes de mudar a escola, a comunidade e o mundo

### 3. SUCESSO GLOBAL

Levando ao êxito, à concretização, à excelência, à autoestima, à realização, ao bem-estar, à energia, à cooperação, às sinergias, à responsabilidade, ao compromisso e à vontade

Imagine. Create. Succeed

## Áreas Temáticas

### CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO

Gerar professores e alunos com respeito pela diversidade, sustentabilidade, migrações e coesão das comunidades

### INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE

Ativar a criatividade de professores e alunos e colocá-la ao serviço da inovação que faz o mundo pular e avançar tornando-o melhor

### TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO

Desenvolver as competências tecnológicas e comunicativas de professores e alunos, colocando-os em pesquisa online e em debates de ideias



### CULTURA E PATRIMÓNIO

Levar os professores e alunos a conhecer a cultura, identidade e tradições das próprias comunidades locais e a pensarem na sua valorização para o futuro

### TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Mostrar a professores e alunos o valor ambiental e ecológico do seu território, a importância da sua sustentabilidade e os projetos que podem gerar riqueza

### EMPREENDEDORISMO E EMPREGABILIDADE

Dar a professores e alunos ferramentas que aumentem o sucesso, tanto do seu emprego atual como da sua capacidade para ser empregável e empregador

Imagine. Create. Succeed



## Principais Etapas



## Porquê Participar?

Participar no Imagine. Create. Succeed. vai permitir que as salas de aula sejam lugares de geração de ideias, apresentações públicas, debates e partilha, onde se esperam atitudes mais proativas perante os desafios, onde os projetos veem de todos os cantos e se encontra apoio em cada professor, colega ou consultor.



## Entidades formadoras

• CFAE's DO TERRITÓRIO DA CIM REGIÃO DE COIMBRA



Imagine. Create. Succeed

## Estrutura do Projeto



Para professores e alunos com elevado sentido de diplomacia e compromisso, cuja função será disseminar e apoiar a implementação do projeto



Para professores e alunos com vontade de mudar o mundo, identificando problemas, imaginando soluções e criando respostas

Imagine. Create. Succeed

## Programa de Embaixadores

**O Programa de Embaixadores do Imagine. Create. Succeed. é para quem está disponível para construir o futuro, se levanta de manhã com vontade de ficar a sonhar com projetos futuristas, fala com entusiasmo porque acredita mesmo no que diz e é prudente e inteligente a construir o mundo!**



**Professor/a Embaixador/a**

É alguém com reconhecimento social pela comunidade educativa, em particular professores, funcionários, alunos e encarregados de educação

- Preocupa-se com a comunidade educativa
- É proactivo, dinâmico e líder
- É mobilizador de pessoas e recursos



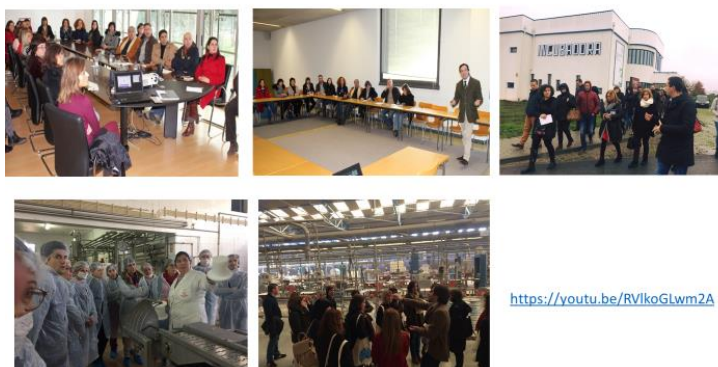
**Aluno/a Embaixador/a**

É reconhecido pela comunidade educativa, em particular por alunos e professores, como uma referência, tanto pela sua dinâmica, como pela sua competência

- Estuda no Ensino Secundário
- Integra um órgão directivo/associativo
- É reconhecido como líder pela comunidade

Imagine. Create. Succeed

## Professores e Alunos Embaixadores



<https://youtu.be/RVikoGLwm2A>

IMAGINE. CREATE. SUCCEED.

## Programas Educativos

| PROGRAMAS                                                     | Pré-escolar                                                                      | 1º CICLO                                                                           | 2º CICLO                                                     | 3º CICLO                                                   | SECUNDÁRIO                                           |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Número de vagas                                               | 60 TURMAS<br>(50 professores)                                                    | 50 TURMAS<br>(50 professores)                                                      | 25 TURMAS<br>(25 professores)                                | 25 TURMAS<br>(25 professores)                              | 90 TURMAS<br>(90 professores)                        |
| Recursos Pedagógicos                                          | Manual do Professor<br>Centro de Recursos<br>Blocos de Construção<br>"TIPO LEGO" | Manual do Professor<br>Centro de Recursos<br>Jogo lúdico-pedagógico<br>(tabuleiro) | Manual do Professor<br>Centro de Recursos                    | Manual do Professor<br>Centro de Recursos                  | Manual do Professor<br>Centro de Recursos            |
| Oficinas de Formação de Professores<br>Acreditadas pelo CCPEC | 3 AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO<br>6 horas                                              | 3 OFICINAS DE FORMAÇÃO<br>30 horas cada<br>(15h+15h)                               | 1 OFICINA DE FORMAÇÃO<br>30 horas (15h+15h)                  | 1 OFICINA DE FORMAÇÃO<br>30 horas (15h+15h)                | 2 OFICINAS DE FORMAÇÃO<br>30 horas cada<br>(15h+15h) |
| Visitas de acompanhamento                                     | 8 SESSÕES<br>(por turma)                                                         | 6 SESSÕES<br>(por turma)                                                           | 8 SESSÕES<br>(por turma)                                     | 8 SESSÕES<br>(por turma)                                   | 4 SESSÕES<br>(por turma)                             |
| Eventos Municipais                                            | "Uma Aventura na cidade do futuro"<br>1 por município                            | "No palco... a Inês!"<br>1 por município                                           | "Artes e Ofícios - Pitch de Apresentação"<br>1 por município | "Expo Empresas - Pitch de Apresentação"<br>1 por município | "Concurso de Ideias de Negócio"<br>1 por município   |
| Eventos Intermunicipais                                       | -                                                                                | ---                                                                                | "Expo Artes e Ofícios"<br>1 Evento   1 dia                   | "Expo Empresas Escolares"<br>1 Evento   1 dia              | "BootCamp Intermunicipal"<br>1 Evento   2 dias       |

## EXEMPLOS DE PROJETOS DESENVOLVIDOS

**1º CICLO**



**Pote Mágico**  
AE Quinta das Flores, Coimbra

- Numa altura em que a Região de Coimbra foi tão afetada pelos incêndios, a turma decidiu criar o Pote Mágico, que se trata de uma sementeira para germinação de sementes de pinheiro manso

**2º CICLO**



**Teares do Mondago**  
AE de Montemor-o-Velho

- Projeto de reabilitação da tecedagem do Tafetá, para revestir mobiliário, criar peças de vestuário e calçado, fazer jogos e outros objetos de utilização pessoal

**3º CICLO**



**20coMEL**  
AE de Vila Nova de Poiares

- Empresa escolar para a produção de um gelado de mel, que utiliza apenas ingredientes endógenos da Região de Coimbra para a sua confeção

**SECUNDÁRIO**



**INsmartLIN**  
AE de Montargues

- Aplicação de smartphone que permite controlar de forma fácil e segura a administração de insulina pelos doentes diabéticos e cuidadores formais e informais

Imagine. Create. Succeed.



## Caracterização do Programa

### • A AVENTURA DA INÊS



#### 4.º Ano. Inês e os amigos vão ao teatro

Apresentação de uma peça de teatro que tem por base a criação de uma história criativa, inovadora e empreendedora

#### 3.º Ano. Inês e os amigos entram em jogo

Apresentação de um jogo lúdico-pedagógico, inovador e diferenciador, criado pela turma ao longo do ano letivo

#### 2.º Ano. Inês e os amigos em invenções

Apresentação de uma invenção lúdico-pedagógica realizada pela turma ao longo do ano letivo

#### 1.º Ano. Inês e os amigos em leituras

Apresentação de uma história que descreve uma aventura vivenciada entre a turma, e os mascotes na Região.

#### 4.º Ano. Inês e Tomás fazem uma curta-metragem

Criação de um filme que tem por base a criação de uma história criativa, inovadora e acima de tudo muito empreendedora

#### 3.º Ano. Inês e Tomás fazem um novo amigo

Através do recurso à robótica e ao robot mind designer potenciam um infindável número de competências.

#### 2.º Ano. Inês e Tomás constroem um e-book

Criação de um e-book de uma das aventuras do Tomás e da Inês.

#### 1.º Ano. Inês e Tomás viram Picasso ou Miguel Ângelo (Michelangelo)

Criação de uma pintura e ou escultura de um monumento único da região de Coimbra.

IMAGINE. CREATE. SUCCEED

## Recursos Pedagógicos

O programa Imagine. Create. Succeed. tem vários recursos pedagógicos para professores e para alunos, que vão facilitar o ensino-aprendizagem das competências no contexto escolar e fora dele



### MANUAL DO PROFESSOR

#### Para professores

Manual do Professor, que desenvolve todo o programa do 1.º CEB, em termos teóricos e práticos, com uma imagem atrativa e afetiva



### MATERIAIS DIDÁTICOS

#### Para a turma

Jogo Lúdico-Pedagógico com 15 atividades para descobrir a Região de Coimbra, conhecer o território e desenvolver competências



### CENTRO DE RECURSOS

#### Professores e Alunos

Plataforma online com os guiões das atividades e os recursos para realizar em contexto de sala de aula com os alunos

IMAGINE. CREATE. SUCCEED

## Formação de Professores

O Imagine. Create. Succeed. disponibiliza aos professores uma formação certificada e dinamizada em articulação com os CFAE's do território, que decorre num ambiente de análise e reflexão sobre educação, criatividade e inovação



Serão realizadas **3 oficinas de formação**, com **30 horas (15h+15h)**, distribuídas pelos municípios da CIM Região de Coimbra



Podem participar **40 professores do 1.º CEB**, que estejam a participar no programa educativo



**Formação acreditada** pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua da Universidade do Minho

IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

## Visitas às Escolas

O Imagine. Create. Succeed. começa na sala de aula e, durante alguns meses, consultores especializados vão à escola trabalhar com professores e alunos na realização das atividades propostas. Serão realizadas sessões para desenvolver atividades específicas, monitorizar os trabalhos dos alunos, capacitar os professores e para preparar os eventos finais



### 6 sessões de acompanhamento

As sessões serão realizadas com cada turma participante ou, no caso de ser a opção da escola, com várias turmas participantes em simultâneo:

- Sessão 1**  
Abertura do programa educativo e esclarecimentos
- Sessão 2**  
Início das atividades pedagógicas com alunos
- Sessão 3**  
Continuação das atividades pedagógicas com alunos
- Sessão 4**  
Finalização do jogo pedagógico e preparação de projeto
- Sessão 5**  
Trabalhos de preparação para evento final
- Sessão 6**  
Conclusão dos projetos e atividades para apresentar

IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

## Contacto com as Mascotes

A AVENTURA DO GASPAR E DA INÊS



As mascotes animadas vão às salas de aula e aos eventos finais, para proporcionar um momento lúdico e, simultaneamente, pedagógico, com várias atividades de animação

Estes momentos permitem às crianças e professores gerar empatia, entusiasmo e motivação para alcançar os desafios e desenvolver as competências esperadas



IMAGINE. CREATE. SUCCEED®



## Caracterização do Programa

### • ARTES E OFÍCIOS

O **programa educativo**, dirigido aos professores e alunos do **2.º ciclo**, vai levar todos os participantes a conhecer as artes e ofícios da Região de Coimbra

A participação no programa está organizada por atividades que preparam os alunos e os professores para explorar artes e ofícios regionais, através de novos modelos de negócio para os produtos endógenos, que aumentam a sua vantagem competitiva e criam oportunidades de negócio.

O programa está estruturado por uma sequência lógica de tarefas que os alunos e professores terão de concretizar para conseguir preparar o projeto final a apresentar nos eventos finais.

**COMPETÊNCIAS** | Cidadania, Criatividade, Inovação, Interacionalidade, Trabalho em equipa.



#### TAREFAS A DESENVOLVER

- Fazer uma recolha de dados sobre as diferentes artes e ofícios da Região de Coimbra, com particular enfoque naquelas que se destacam no seu município
- Fazer a seleção de uma arte e/ou ofício a ser trabalhado pela turma, explorando diferentes profissões articuladas com essa arte e/ou ofício
- Perceber quais deverão ser as competências de um profissional nessa arte/ofício
- Analisar a evolução dessa arte/ofício ao longo dos tempos, iniciando o processo de geração de ideias de valorização
- Enunciar um conjunto de ideias que tornarão essa arte/ofício mais criativo e inovador no seu modo de execução

IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

## Eventos Finais

### A AVENTURA DO GASPAS E DA INÊS

Espectáculos realizados à escala municipal, animados pelas mascotes Gaspar e Inês, nos quais os alunos e professores apresentam o trabalho desenvolvido durante o ano letivo à comunidade educativa e à comunidade local



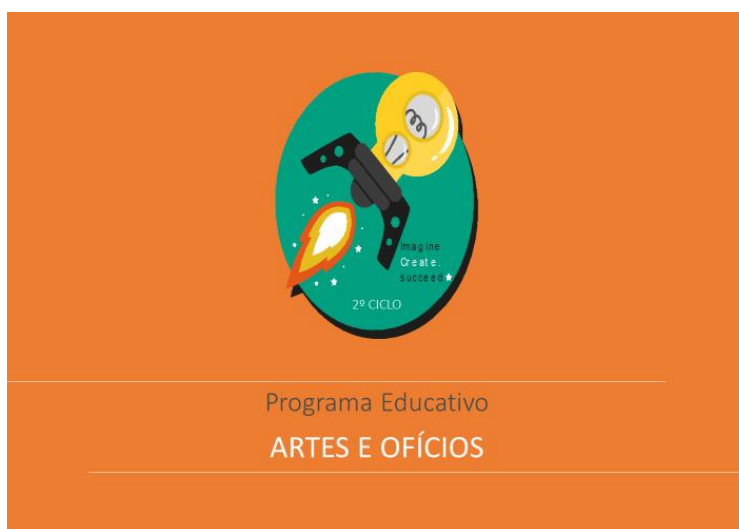
A equipa técnica apoiará as turmas na preparação das apresentações públicas, durante as visitas às escolas

Eventos animados pelas mascotes do programa, que interagem de forma lúdica e pedagógica com as crianças



Todos os alunos e professores serão contemplados com um certificado da Aventura da Inês

Contam com a presença de toda a equipa técnica, promotores do projeto, decisores políticos, famílias e amigos



## Visitas às Escolas

O Imagine. Create. Succeed. começa na sala de aula e, durante alguns meses, consultores especializados vão à escola trabalhar com professores e alunos na realização das atividades propostas. Serão realizadas sessões para desenvolver atividades específicas, monitorizar os trabalhos dos alunos, capacitar os professores e para preparar os eventos finais



### 8 sessões de acompanhamento

As sessões serão realizadas com cada turma participante ou, no caso de ser a opção da escola, com várias turmas participantes em simultâneo



IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

## Conversa com Mentores

ARTES E OFÍCIOS



### Garantia da qualidade dos mentores

a CIM valer-se-á do CEARTE, como conselheiro estratégico, para encontrar os melhores mentores para cada um dos municípios, em função das temáticas de cada turma



IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

Realizar uma conversa com um convidado selecionado por estar relacionado com a arte/ofício a ser trabalhado pela turma

Os participantes terão de planejar algumas questões para colocar ao mentor a fim de compreender mais sobre a arte/ofício a trabalhar pela turma e a desenvolver um modelo de negócio inovador e criativo que crie mais valor à arte/ofício

## Eventos Finais

ARTES E OFÍCIOS



### MUNICIPAIS

#### CONCURSO MUNICIPAL PITCH DE APRESENTAÇÃO "EXPO ARTES E OFÍCIOS"

Cada turma apresentará a proposta de projeto a concretizar, através de um pitch de apresentação à comunidade realizado no Concurso Municipal



### INTERMUNICIPAL

#### EXPO ARTES E OFÍCIOS PROJETOS APURADOS NOS CONCURSOS MUNICIPAIS

Cada turma terá um stand temático, onde apresentará o projeto de forma interativa, lúdica, divertida, e, ainda, através de um pitch para um júri que avaliará os melhores projetos.

A equipa técnica apoiará as turmas na preparação das apresentações públicas, durante as visitas às escolas

Eventos animados pelas várias atividades e projetos que as turmas preparam e que dinamizam in loco

As turmas deverão fazer uma apresentação do projeto para ser avaliado por um júri que escolhe os melhores projetos

Os projetos selecionados na fase municipal passarão à intermunicipal, e haverá prémios para os classificados



## Caracterização do Programa

O **programa educativo**, dirigido aos professores e alunos do **3.º ciclo**, vai levar todos os participantes a conhecer o processo de criação e implementação de uma empresa

A participação no programa está organizada por atividades que pretendem sensibilizar e preparar os alunos e os professores para a realidade empresarial, levando-os a viver os desafios de criar uma empresa e apresentá-la no mercado, através da sua apresentação numa Expo Empresas.

Com a realização das atividades, todos os participantes vão ter a oportunidade de melhorar as competências de liderança, trabalho em equipa, gestão de conflitos, gestão de tempo e gestão empresarial.

**COMPETÊNCIAS | Cidadania, Criatividade, Comunicação, Trabalho em Equipa, Noções Financeiras.**

### TAREFAS A DESENVOLVER

- Definir quais as estratégias de trabalho
- Dividir funções e responsabilidades entre toda a turma
- Desenvolver produtos ou serviços
- Realizar diferentes iniciativas para promover os seus produtos/ serviços
- Estabelecer parcerias tendo em conta a comunidade local/escolar
- Divulgar o projeto junto de toda a comunidade
- Colocar o produto/serviço no mercado
- Preparar a apresentação da empresa para o evento intermunicipal

**IMAGINE. CREATE. SUCCEED\***

## Visitas às Escolas

O Imagine. Create. Succeed, começa na sala de aula e, durante alguns meses, consultores especializados vão à escola trabalhar com professores e alunos na realização das atividades propostas. Serão realizadas sessões para desenvolver atividades específicas, monitorizar os trabalhos dos alunos, capacitar os professores e para preparar os eventos finais.



### 8 sessões de acompanhamento

As sessões serão realizadas com cada turma participante ou, no caso de ser a opção da escola, com várias turmas participantes em simultâneo

- |                                                                          |                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sessão 1</b><br>Abertura do programa educativo e esclarecimentos      | <b>Sessão 2</b><br>Início das atividades pedagógicas com alunos          |
| <b>Sessão 3</b><br>Trabalhos de preparação do projeto empresas escolares | <b>Sessão 4</b><br>Preparação da conversa com empreendedor               |
| <b>Sessão 5</b><br>Realização de conversa com empreendedor               | <b>Sessão 6</b><br>Trabalhos de preparação do projeto empresas escolares |
| <b>Sessão 7</b><br>Trabalhos de preparação para eventos finais           | <b>Sessão 8</b><br>Trabalhos de preparação para eventos finais           |

**IMAGINE. CREATE. SUCCEED\***

## Conversa com Empreendedores



Realizar uma conversa com um convidado selecionado por estar relacionado com a empresa escolar que a turma quer criar

Os participantes terão de planejar questões ao empreendedor, a fim de compreender os modelos de negócio utilizados nessa atividade, as melhores formas de chegar ao mercado e outras informações que ajudem a estruturar o trabalho e definir o plano de ações de forma mais consistente

<https://youtu.be/4Mcz9Z14kU>

*Olá bom dia! Nós somos do 3.º ciclo e temos o desafio de criar e colocar no mercado uma empresa escolar...*

*Dirigimos este convite para pedir os seus conselhos e apoio para realizarmos um trabalho bem estruturado...*

*Queremos pedir que nos mostre quais são as melhores estratégias de inovação e criatividade, o que espera o mercado...*

*Agradecemos a sua disponibilidade e, por fim, queremos que se junte a nós na concretização da nossa empresa escolar!*

**IMAGINE, CREATE, SUCCEED**

## Eventos Finais

EMPRESAS ESCOLARES



### MUNICIPAIS

#### CONCURSO MUNICIPAL PITCH DE APRESENTAÇÃO "EXPO EMPRESAS"

Cada turma apresentará a proposta de empresa a concretizar, através de um pitch de apresentação à comunidade realizado no Concurso Municipal



### INTERMUNICIPAL

#### EXPO EMPRESAS ESCOLARES PROJETOS APURADOS NOS CONCURSOS MUNICIPAIS

Cada turma terá um stand temático, onde apresentará o projeto de forma interativa, lúdica, divertida, e, ainda, através de um pitch para um júri que avaliará os melhores projetos

A equipa técnica apoiará as turmas na preparação das apresentações públicas durante as visitas às escolas

Eventos animados pelas várias atividades e projetos que as turmas preparam e que dinamizam in loco

As turmas deverão fazer uma apresentação do projeto para ser avaliado por um júri que escolhe os melhores projetos

Os projetos selecionados na fase municipal passarão à intermunicipal, e haverá prémios para os classificados



**Programa Educativo**  
**CRIA O TEU FUTURO**

## Caracterização do Programa

### • CRIA O TEU FUTURO

O **programa educativo**, dirigido aos professores e alunos do **secundário**, vai levar todos os participantes a conhecer o processo de criação e implementação de uma empresa

A participação no programa está organizada pela criação de grupos até 3 alunos, que, com ajuda dos professores e consultores especializados, geram um conceito de ideia de negócio, inovadora, sustentável e com impacto na Região de Coimbra.

Os grupos têm de apresentar a sua ideia perante um júri num Concurso de Ideias de Negócio, sendo avaliados pela imaginação, criatividade, forma de comunicação, e atitude crítica face ao território e o mundo que os rodeia.

**COMPETÊNCIAS** | Criatividade e Inovação. Comunicação e Marketing. Noções Financeiras.



#### TAREFAS A DESENVOLVER

- Dividir as turmas em grupos até 3 elementos que devem realizar algumas tarefas
- Identificar potencialidades e recursos dos seus territórios
- Detetar algum problema/necessidade no mercado
- Gerar uma ideia de negócio inovadora
- Desenvolver a apresentação da ideia de negócio
- Preparar um pitch para ser apresentado no evento municipal
- Preparar a apresentação da ideia de negócio para o evento intermunicipal

IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

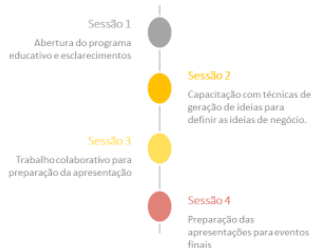
## Visitas às Escolas

O Imagine. Create. Succeed. começa na sala de aula e, durante alguns meses, consultores especializados vão à escola trabalhar com professores e alunos na realização das atividades propostas. Serão realizadas sessões para desenvolver atividades específicas, monitorizar os trabalhos dos alunos, capacitar os professores e para preparar os eventos finais



### 4 sessões de acompanhamento

As sessões serão realizadas com cada turma participante ou, no caso de ser a opção da escola, com várias turmas participantes em simultâneo



IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

## Eventos Finais

CRIA O TEU FUTURO



### MUNICIPAIS

#### CONCURSO MUNICIPAL PITCH DE APRESENTAÇÃO "IDEIA DE NEGÓCIO"

Cada turma apresentará a proposta de negócio à concretizar, através de um pitch de apresentação à comunidade realizado no Concurso Municipal



### INTERMUNICIPAL

#### BOOTCAMP DE 2 DIAS COM CONCURSO INTERMUNICIPAL PROJETOS APURADOS NOS CONCURSOS MUNICIPAIS

O concurso intermunicipal decorrerá no âmbito de um Bootcamp com os representantes municipais, no qual serão realizadas dinâmicas de grupo, lazer e sessões de trabalho

A equipa técnica apoiará as turmas na preparação das apresentações públicas durante as visitas às escolas

Eventos animados pelas várias atividades e projetos que as turmas preparam e que dinamizam in loco

As turmas deverão fazer uma apresentação do projeto para ser avaliado por um júri que escolhe os melhores projetos

Os projetos selecionados na fase municipal passarão à intermunicipal, e haverão prémios para os classificados