

RELATÓRIO | SEGUNDO INTERCÂMBIO DE EXPERIÊNCIAS

**REALIZA.TE: PROGRAMA DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR
COMUNIDADE INTERMUNICIPAL DA REGIÃO DE COIMBRA**

Equipa de Educação
Comunidade Intermunicipal do Alentejo Central

abril | 2021

Índice

INTRODUÇÃO	3
PROGRAMA	4
CARACTERIZAÇÃO DOS PARTICIPANTES	5
SÍNTESE DO ENCONTRO	6
ANEXO 1 - ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO	11
ANEXO 2 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: “REALIZA.TE: PROGRAMA DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR DA CIM REGIÃO DE COIMBRA”	16
.....	24
ANEXO 3 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: TESTEMUNHO DO MUNICÍPIO DE PENELA	25
ANEXO 4 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARENTAL	32
ANEXO 5 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: <i>IMAGE.CREATE.SUCCEED</i>: EMPREENDEDORISMO NAS ESCOLAS	38

INTRODUÇÃO

No dia 18 de março de 2021, realizou-se o Intercâmbio de Experiências “Realiza.te: Programa de Promoção do Sucesso Escolar da CIM Região de Coimbra”, integrado no Programa Intermunicipal de Combate ao Insucesso Escolar. A situação que o mundo vive atualmente devido à pandemia por Covid-19 alterou a metodologia que inicialmente estava prevista para os Intercâmbios de Experiências. Neste sentido, por forma a minimizar os constrangimentos, optou-se por realizar o encontro online, através da Plataforma Cisco Webex.

O Intercâmbio de Experiências teve como principal objetivo proporcionar à comunidade educativa do Alentejo Central o contacto com projetos inovadores de promoção do sucesso escolar, com o objetivo de criar a discussão e reflexão, bem como o desenvolvimento de metodologias para melhorar o sucesso escolar dos alunos deste território. Neste sentido, a CIM da Região de Coimbra (CIM RC) foi convidada a apresentar o seu programa de ação territorial de promoção do sucesso escolar, intitulado Realiza.te, à comunidade educativa do Alentejo Central.

A CIM RC esteve representada pelas Técnicas Superiores da área da Educação, Vera Lopes e Susana Ferreira, que apresentaram o programa Realiza.te na sua globalidade, e em detalhe duas das suas iniciativas: o Programa de Educação Parental e o Projeto Educativo de Empreendedorismo nas Escolas. Para complementar a apresentação das iniciativas acima referidos, a CIM RC convidou alguns municípios da sua região para partilharem a sua experiência no desenvolvimento destes programas. Relativamente ao programa Realiza.te, foi apresentado o caso do Município de Penela, representado pelo Vereador Rafael Batista e pelos técnicos que desenvolvem as atividades, Bruno Alves, Marc Portugal e Tânia Santos. O Município da Mealhada partilhou o seu testemunho sobre o desenvolvimento do Programa de Educação Parental, representado pela Assistente Operacional Helena Ferreira e a Técnica Superior do município Janine Oliveira. Para partilhar a experiência do programa de Empreendedorismo nas Escolas esteve presente o Município de Mira, representado pelo Professor Carlos Alves, do Agrupamento de Escolas de Mira e pela Técnica Superior do município, Oriana Dias. O webinar foi moderado pela Dr.ª Helena Ferro, Chefe de Divisão de Educação e Intervenção Social do Município de Évora.

O presente relatório apresenta uma síntese dos temas abordados no Intercâmbio de Experiências e são apresentados os resultados do Questionário de Avaliação.

PROGRAMA

O programa do Intercâmbio de Experiências, apresentado na figura 1, foi enviado, por email, aos 14 Municípios que compõem a CIMAC, aos Agrupamentos de Escolas da região do Alentejo Central, às Comissões de Proteção de Crianças e Jovens do território de intervenção da CIMAC e ainda aos parceiros da CIMAC na área da educação.



PICIE
PROGRAMA INTERMUNICIPAL
COMBATE AO INSUCESSO ESCOLAR
ALENTEJO CENTRAL

Intercâmbio de Experiências

Ciclo de Webinars

18 março 2021 | 15H – 18H

Realiza.te: Programa de Promoção do Sucesso Escolar da CIM Região de Coimbra

15h00 Boas Vindas
André Espenica – Primeiro Secretário da CIM Alentejo Central

15h15 Apresentação do Programa Realiza.te
Jorge Brito – Primeiro Secretário Executivo da CIM Região de Coimbra

Com testemunho de:
Rafael Baptista - Vereador do Município de Penela

15h45 Programa de Educação Parental: Sensibilizar, Capacitar e Apoiar
Vera Lopes - Técnica Superior da CIM Região de Coimbra

Com testemunhos de:
Janine Oliveira - Técnica Superior/Dinamizadora de grupo de pais do Município da Mealhada
Helena Ferreira - Assistente Operacional

16h30 Debate

16h50 Image.Create.Succed: Empreendedorismo nas escolas
Susana Ferreira – Técnica Superior da CIM Região de Coimbra

Com testemunhos de:
Oriana Dias - Técnica Superior do Município de Mira
Carlos Alves - Professor do Agrupamento de Escolas de Mira

17h35 Debate

18h00 Encerramento
CIMAC

Moderador: Helena Ferro
Chefe de Divisão de Educação e Intervenção Social, CM Évora

cimac
COMUNIDADE INTERMUNICIPAL
DO ALENTEJO CENTRAL

Colaborado por:

ALENTEJO
2020

PORTUGAL
2020

UNIAO EUROPEIA
Fundo de Desenvolvimento Regional

Figura 1 – Programa do Intercâmbio de Experiências “Realiza.te: Programa de Promoção do Sucesso Escolar da CIM Região de Coimbra”

CARACTERIZAÇÃO DOS PARTICIPANTES

No webinar inscreveram-se no Eleitos, Dirigentes e Técnicos dos Municípios, Professores, Educadores de Infância, Membros das Equipas Multidisciplinares e profissionais com outras funções, num total de 81 inscrições. No dia do webinar participaram 62 participantes (75%). No gráfico 1, é apresentada a sua distribuição por tipo de entidade.

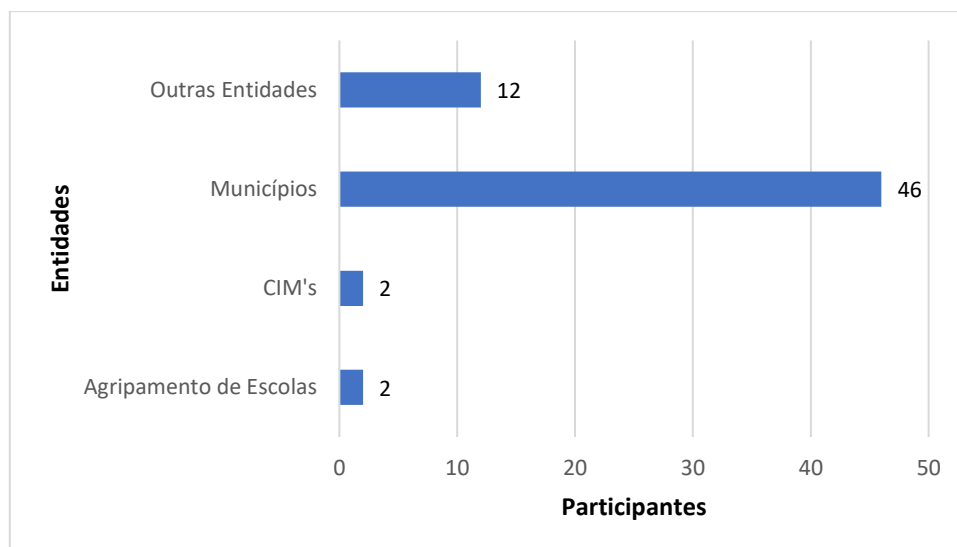


Gráfico 1- Distribuição dos participantes pelas entidades

Como se pode observar pelo gráfico 1, 74,2% (n=46) dos participantes exerciam as suas funções em municípios, 3,2% (n=2) em Agrupamento de Escolas, 3,2% (n=2) em Comunidades Intermunicipais e 19,4% (n=12) pertenciam a outras entidades.

As funções desempenhadas pelos participantes no *webinar* podem ser observadas no gráfico 2.

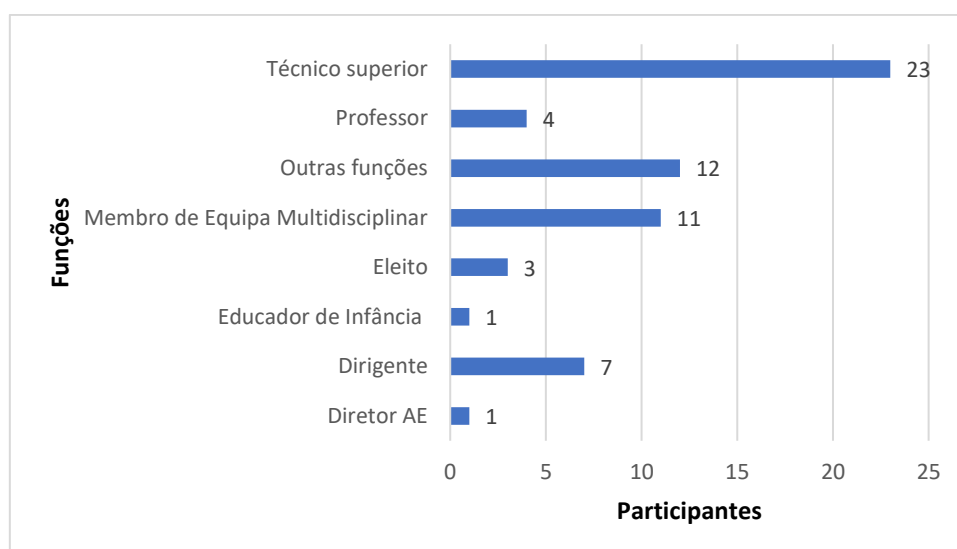


Gráfico 2- Distribuição dos participantes pelas funções

Pela análise do gráfico 2 podemos verificar que a maioria dos participantes (n=23), desempenhava funções de Técnicos Superiores, Membros das Equipas Multidisciplinares (n=11) e outras funções (n=12). Participaram ainda no *webinar* 7 Dirigentes, 3 Eleitos, 1 Diretor de Agrupamento de Escolas e 1 Educador de Infância.

SÍNTESE DO ENCONTRO

O Intercâmbio de Experiências iniciou com a intervenção do Primeiro-Secretário da CIMAC, Arq. André Espenica, que deu as boas vindas aos participantes e oradores. A moderação ficou a cargo da Dr.ª Helena Ferro, Chefe de Divisão de Educação e Intervenção Social da Câmara Municipal de Évora, que enquadrou o *webinar* e apresentou os oradores.

O *webinar* estava organizado em três partes:

1. Apresentação do Programa Realiza.te
2. Programa de Educação Parental: Sensibilizar, Capacitar e Apoiar
3. *Image.Create.Succeed*: Empreendedorismo nas Escolas

Seguidamente é apresentada uma pequena síntese dos principais aspetos abordados em cada um dos blocos do *webinar*.

1. Programa Realiza.te

O programa Realiza.te foi apresentado por Vera Lopes, Técnica Superior da CIM RC. Iniciou a comunicação com um pequeno vídeo de apresentação dos municípios da CIM RC. Antes de fazer a apresentação global do programa Realiza.te, Vera Lopes referiu que a CIM RC em 2015 realizou um estudo de diagnóstico da situação educativa da região e que os seus resultados foram um importante contributo para a definição das linhas de ação estratégica do Programa Realiza.te. O programa Realiza.te abrange os 19 Municípios da CIM RC e envolveu 40 000 destinatários diretos.

As linhas de ação do programa Realiza.te são:

- Programa de Educação Parental;
- *Imagine.Create.Succeed*
- Apoio a Crianças Institucionalizadas/Carenciadas
- Aprende com a tua Região
- Atividades de Aprendizagem Ativa e Experimental
- Ambientes Inovadores de Educação
- Ações de Mobilização das Competências Digitais
- Comunicação Acessível
- Projetos Municipais

Relativamente aos Projetos Municipais de combate ao insucesso escolar, a CIM RC comprometeu-se com os seus municípios a replicar à escala intermunicipal um destes projetos, tendo sido o projeto *Mindserena*, do Município de Penacova, o selecionado e replicado.

O Vereador Rafael Batista, do Município de Penela, partilhou com os participantes a forma como o seu município desenvolveu o programa Realiza.te. Começaram por realizar um diagnóstico e tendo por base os resultados construíram o Plano Estratégico que assentou em cinco eixos de intervenção principais:

1. Promoção da igualdade de oportunidades no processo educativo;
2. Promoção do sucesso e prevenção do abandono escolar;
3. Intervenção socioeducativa: Educação familiar, parental e cívica;
4. Incentivo à criatividade e inovação nos processos educativos;
5. *Empowerment*: Fomento da qualificação e capacitação ajustada de indivíduos em idade ativa.

No *webinar* foi apresentado o quarto eixo, “Incentivo à criatividade e inovação nos processos educativos”, denominado «+ Sucesso Escolar Lab”. Rafael Batista explicou que consiste num laboratório móvel que permite levar aos alunos do Município de Penela experimentarem tecnologias em ambientes inovadores de aprendizagem.

A apresentação do testemunho sobre esta iniciativa ficou a cargo de Bruno Alves, colaborador do Município de Penela e coordenador das equipas multidisciplinares que desenvolvem os ambientes inovadores de aprendizagem. Bruno Alves referiu que o objetivo principal desta iniciativa é dar resposta aos desafios da escola no século XXI, com práticas atrativas para os alunos e informou que utilizam um modelo pedagógico alternativo com base no *project based learn*, onde as crianças vão desenvolvendo pequenos projetos com base nos seus gostos e competências.

Marc Portugal e Tânia Santos, responsáveis pela dinamização da atividade «+ Sucesso Escolar LAB» nas escolas, referiram que são abordadas várias temáticas, como as ciências, a matemática, o inglês, a robótica, a programação, as artes e cidadania, entre outras. Apresentaram vários exemplos de situações onde os alunos utilizam robôs *Bee Bot*, legos, jogos, painéis interativos que são utilizados para trabalharem as temáticas.

2. Programa de Educação Parental

A segunda parte do *webinar* foi dedicada à apresentação do Programa de Educação Parental. A apresentação ficou a cargo de Vera Lopes que começou por referir que é um programa intermunicipal que está organizado em ações de capacitação dirigidas a três públicos distintos:

- Técnicos dos Municípios;
- Assistentes Operacionais;
- Pais/Encarregados de Educação;

Para cada público alvo foi concebido um subprograma específico.

O subprograma dirigido aos Técnicos dos Municípios teve como principal objetivo capacitá-los para serem eles a dinamizar os grupos de pais/encarregados de educação.

O subprograma para os assistentes operacionais das Escolas teve como objetivo estratégico capacitar os assistentes operacionais na intervenção com as crianças nos contextos escolares não curriculares.

Finalmente, o subprograma de pais/encarregados de educação teve como objetivo capacitar os mesmos a adotarem comportamentos positivos geradores de relações positivas tanto na relação familiar como na relação com a escola. Vera Lopes apresentou um pequeno vídeo com testemunhos de pais/encarregados de educação que falaram da importância e da utilidade da formação. A formação foi baseada no “Programa Anos incríveis de Promoção de Competências Parentais: Grupos de pais/cuidadores”.

Helena Ferreira, Assistente Operacional do Município da Mealhada, partilhou o seu testemunho sobre a participação no subprograma para assistentes operacionais. Sublinhou a importância dos assistentes operacionais no contexto escolar e partilhou com os participantes que esta foi uma formação muito gratificante e muito útil para o dia a dia na escola. Para finalizar a Técnica Superior do Município da Mealhada, Janine Oliveira, partilhou o seu testemunho, referindo que ficou muito surpreendida com a qualidade dos conteúdos e com o programa.

3. Empreendedorismo na Escola

A última parte do *webinar* foi dedicada à apresentação do projeto educativo de Empreendedorismo nas Escolas, *Imagine.Create.Succeed*. Susana Ferreira, Técnica Superior da CIM RC, fez a apresentação do projeto, referindo que este é anterior ao programa Realiza.te, sendo um dos projetos educativos mais antigos da CIM RC. Informou que inicialmente era apenas destinado ao ensino secundário e profissional, contudo ao longo dos anos foi alargado aos outros ciclos, abrangendo atualmente todos os ciclos de ensino.

O projeto educativo de Empreendedorismo nas Escolas tem como principal objetivo estimular e desenvolver um currículo escolar mais desafiante, que permita que as salas de aula sejam lugares de geração de ideias, apresentações públicas, debates e partilhas. Susana Ferreira sublinhou que este é um projeto que envolve toda a comunidade desde os alunos, professores, pais/encarregados de educação, incubadoras da região, instituições do ensino superior, entre outras.

As principais áreas temáticas abordadas são:

- Cidadania e Participação;
- Cultura e Património;
- Inovação e Criatividade;
- Tecnologia e Comunicação;
- Território e Sustentabilidade;
- Empreendedorismo e Empregabilidade;

As principais etapas do projeto de Empreendedorismo nas Escolas são:

1. Apresentação do Projeto - são realizadas ações de apresentação nas escolas/municípios;
2. Capacitação de Embaixadores – dirigidas a professores e alunos, com atividades de trabalho, convívio e desafios realizados ao longo do ano letivo;
3. Formação de Professores – formação acreditada com os professores mentores para apoiar o desenvolvimento de programas educativos;
4. Visita às escolas – consultores especializados nas temáticas fazem acompanhamento para apoiar no desenvolvimento e na apresentação pública;
5. Eventos Finais – eventos municipais onde são selecionados os representantes dos municípios; e o evento intermunicipal

Relativamente ao Projeto de Empreendedorismo aplicado ao 1.º ciclo designado «A aventura da Inês na Região de Coimbra», Susana Ferreira informou que este projeto leva os alunos e professores do 1.º ciclo a conhecer ativamente a Região de Coimbra. Este projeto educativo tem a mascote Inês que acompanha os alunos a conhecerem a região de Coimbra através de um conjunto de atividades. Aos professores que aceitaram participar foi-lhes oferecido um Manual que apresenta todo o projeto e para as turmas participantes foi-lhes oferecido materiais didáticos e disponibilizado o acesso a uma plataforma online com os guiões das atividades e recursos para realizarem as atividades em contexto de sala de aula.

O Professor Carlos Alves, do Agrupamento de Escolas de Mira, deu o seu testemunho enquanto Embaixador do Programa sublinhando a importância de se criar uma cultura empreendedora em sala de aula, onde se promove um espírito de iniciativa, de cooperação, de promoção de criatividade. Referiu ainda o importante papel dos embaixadores na motivação dos alunos.

Oriana Dias, técnica superior do Município de Mira, apresentou um conjunto de projetos que o município de Mira apoiou no âmbito do Projeto Educativo de Empreendedorismo nas Escolas. No Ensino Secundário foram apresentados os projetos: «Smart bombeiro»; «Licor de camarinha»; «SchoolCare – projeto social»; «Aplicativo para portadores de deficiência». Ao nível de 3.º ciclo a técnica do município informou que o município participou na Expo Empresas com o projeto «Cosmira», um projeto de produtos de cosmética que representou o município e ganhou o 3.º prémio. O projeto «MiraFun&PlayProductions», foi outro projeto apresentado pelos alunos que consistia no desenvolvimento de puzzles com imagens da região, o município apoiou com a impressão dos puzzles e estes foram vendidos na Expo Empresas. O «Mira Biscoitos» foi um projeto de confeção de biscoitos que esteve presente também na Expo Empresas e o município apoiou a impressão do material de divulgação (sacos, flyers, autocolantes). No 2.º ciclo o projeto «Chucha tradicional, o melhor chupa de Portugal» consistiu na criação de caixas para embalar as “chuchas”, doces típicos da região, o município apoiou com o material para confeccionar as “chuchas”. «Mira é Broa» foi outro dos projetos de 2.º ciclo criado pelos alunos, consistiu no desenho de material para embalar as broas, o município apoiou também com todo o material necessário.

Relativamente ao 1.º ciclo um dos projetos apresentados foi a peça de teatro «Aventura do Gaspar e da Inês», o município apoiou a impressão dos cartazes de divulgação criados pelos alunos. O «Mira Natura» foi outro projeto criado pelos alunos do 1.º ciclo, que consistiu na construção de cartas com questões sobre fauna e flora da região, o município apoiou a impressão das cartas. Finalmente o projeto «Mirapoly», foi um jogo criado pelos alunos para testar conhecimentos sobre a região, o município apoiou a impressão do jogo e ofereceu um a cada aluno.

AVALIAÇÃO DO WEBINAR

Após o webinar, foram enviados a todos os participantes os respetivos Certificados de Participação por email e foi-lhes solicitado que respondessem a um Questionário de Avaliação online sobre o Intercâmbio de Experiências. Responderam ao questionário 27 participantes, ou seja 43,5% dos participantes. No gráfico 3, pode ser observada a distribuição dos participantes que responderam ao questionário pelas funções que desempenham.

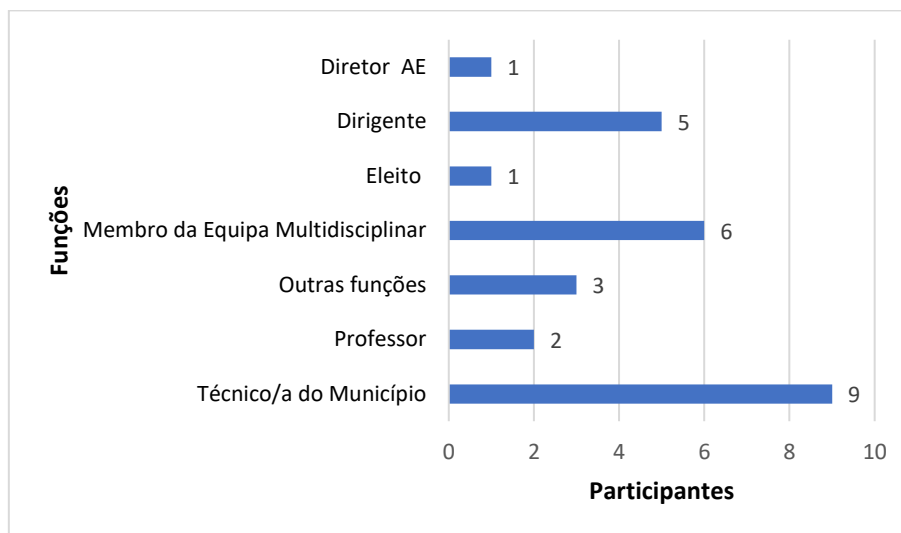


Gráfico 3- Distribuição dos participantes pelas funções

Como se pode observar pelo gráfico, responderam ao Questionário de Avaliação 9 técnicos dos municípios, seguido de membros das equipas multidisciplinares (n=6) e dirigentes (n=5). Também responderam ao questionário dois professores, um diretor de Agrupamento de Escolas, um eleito e três participantes responderam exercer outras funções.

Pela análise das respostas (Anexos) conclui-se que, de um modo geral, os participantes que responderam ao questionário ficaram muito satisfeitos com a organização do *webinar* - divulgação, confirmação, data, metodologia, duração. Relativamente à avaliação dos conteúdos apresentados no *webinar* – pertinência dos temas, adequação dos temas à prática profissional, satisfação global – os participantes de um modo geral ficaram muito satisfeitos com as temáticas abordadas.

ANEXO 1 - ANÁLISE DO QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO

O questionário de avaliação era constituído por oito questões fechadas que pretendiam avaliar o nível de satisfação dos participantes em relação à organização e aos conteúdos do *webinar*, para tal, foi utilizada uma escala de tipo *Lickert* de 5 pontos, onde 1 significava muito insatisfeito e 5 muito satisfeito. No final do questionário encontravam-se duas questões abertas onde se pretendeu conhecer áreas temáticas que os participantes gostariam de ver abordadas em futuros eventos e um espaço para comentários/sugestões.

Questão 1 - Grau de satisfação em relação à divulgação do Intercâmbio de Experiências

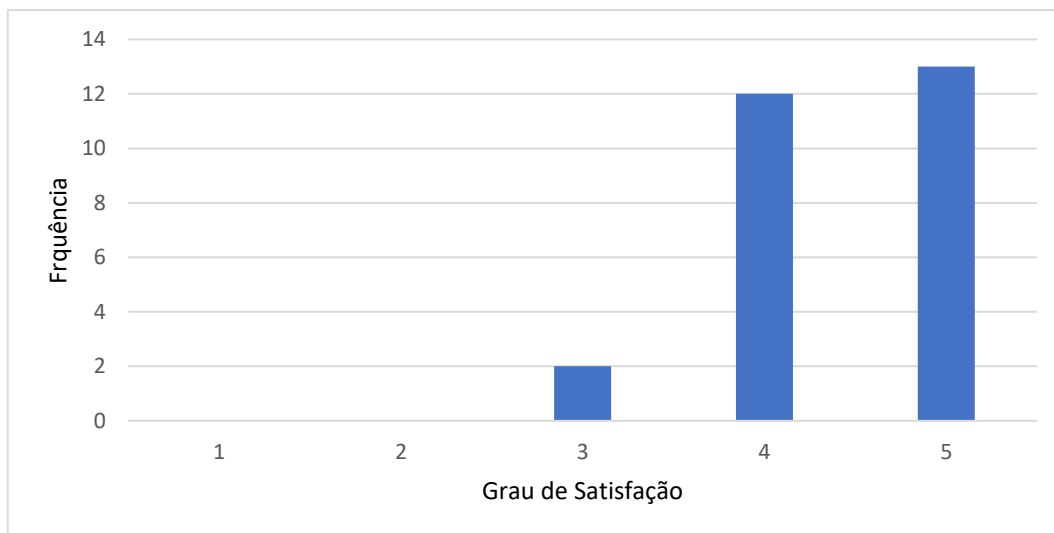


Gráfico 1 – Grau de Satisfação: Divulgação do Intercâmbio de Experiências

Questão 2 - Grau de Satisfação em relação à confirmação da inscrição

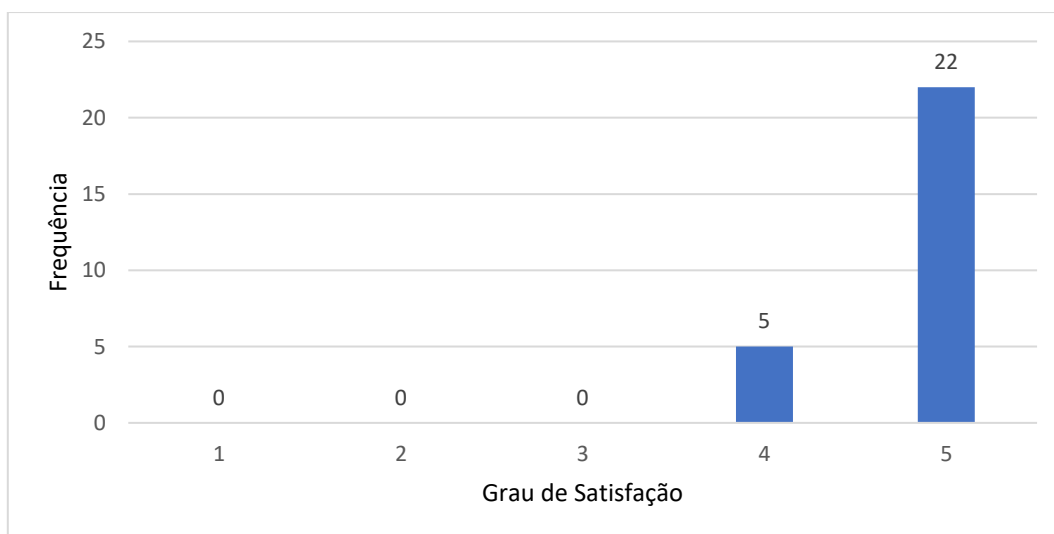


Gráfico 2 – Grau de Satisfação: Confirmação da inscrição

Questão 3 - Grau de Satisfação em relação à data do Intercâmbio de Experiências

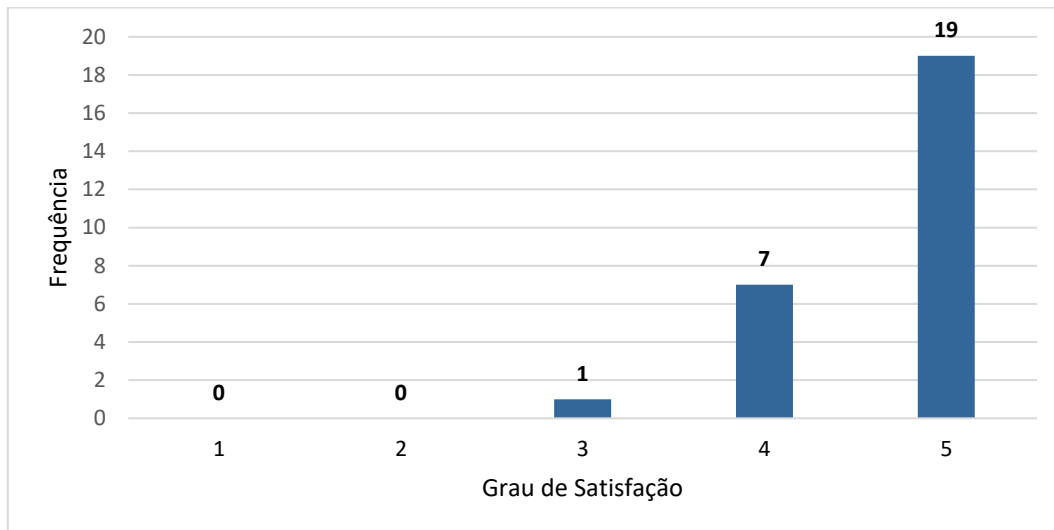


Gráfico 3 – Grau de Satisfação: Data do Intercâmbio de Experiências

Questão 4 - Grau de Satisfação em relação à metodologia do Intercâmbio de Experiências

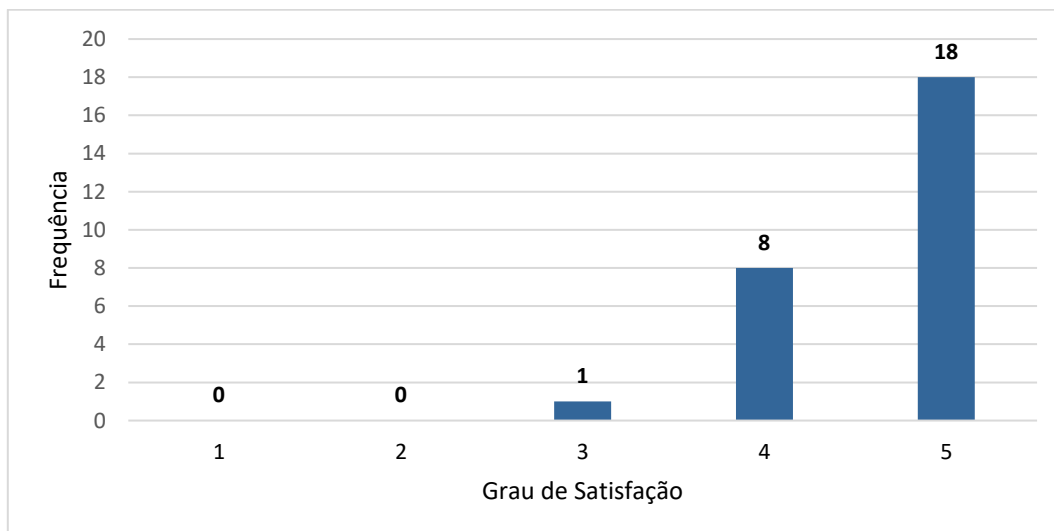


Gráfico 4 – Grau de Satisfação: Metodologia do Intercâmbio de Experiências

Questão 5 - Grau de Satisfação em relação à pertinência dos temas abordados

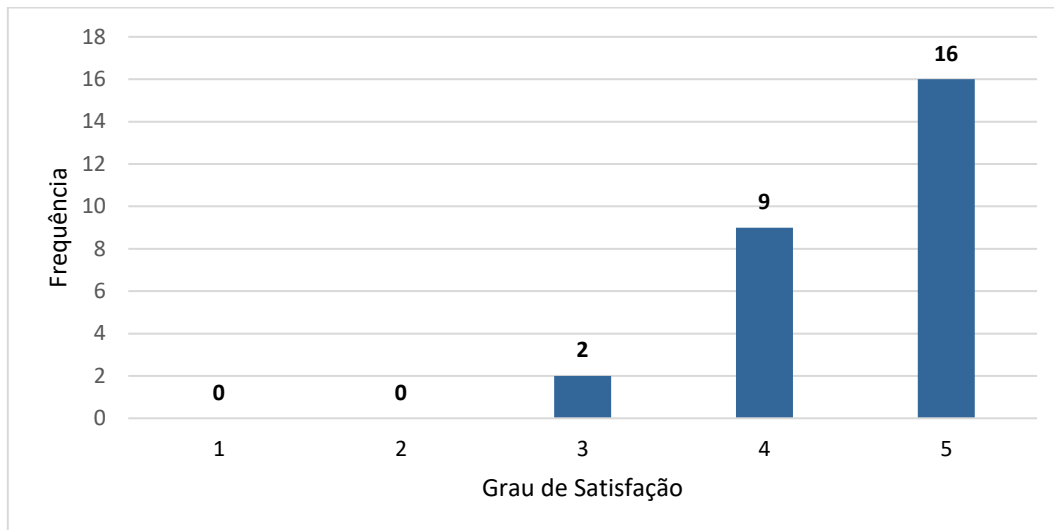


Gráfico 5 – *Grau de Satisfação: Pertinência dos temas abordados*

Questão 6 - Grau de Satisfação em relação à adequação dos temas à prática profissional

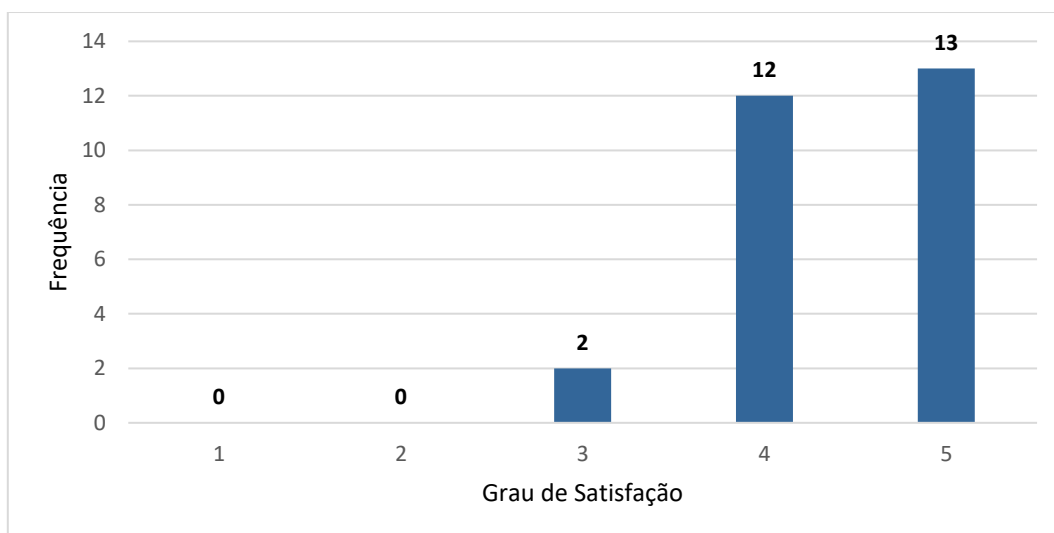


Gráfico 6 – *Grau de Satisfação: Adequação dos temas à prática profissional*

Questão 7 - Grau de Satisfação em relação à duração do webinar

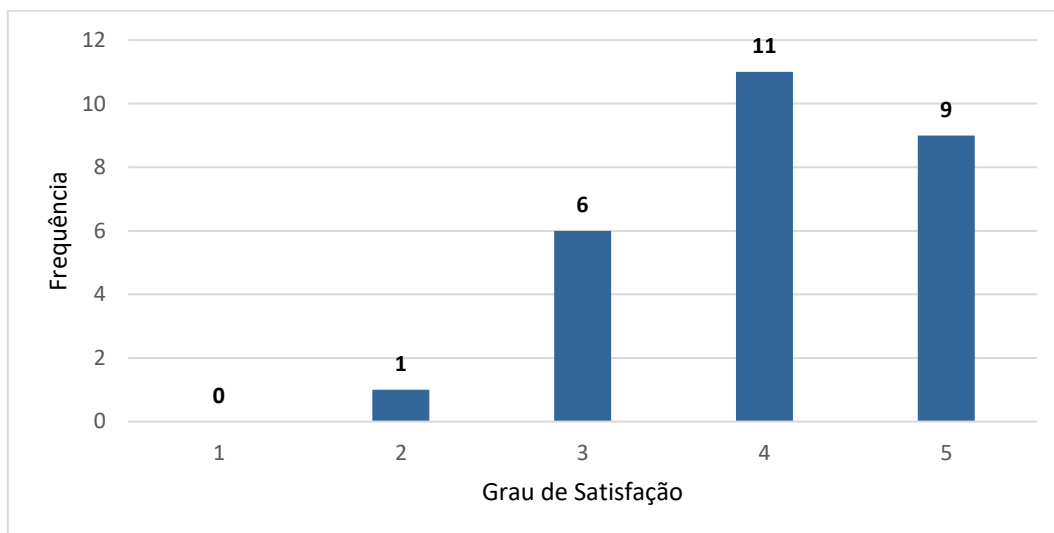


Gráfico 7 – Grau de Satisfação: Duração do webinar

Questão 8 - Grau de Satisfação global do webinar Intercâmbio de Experiências

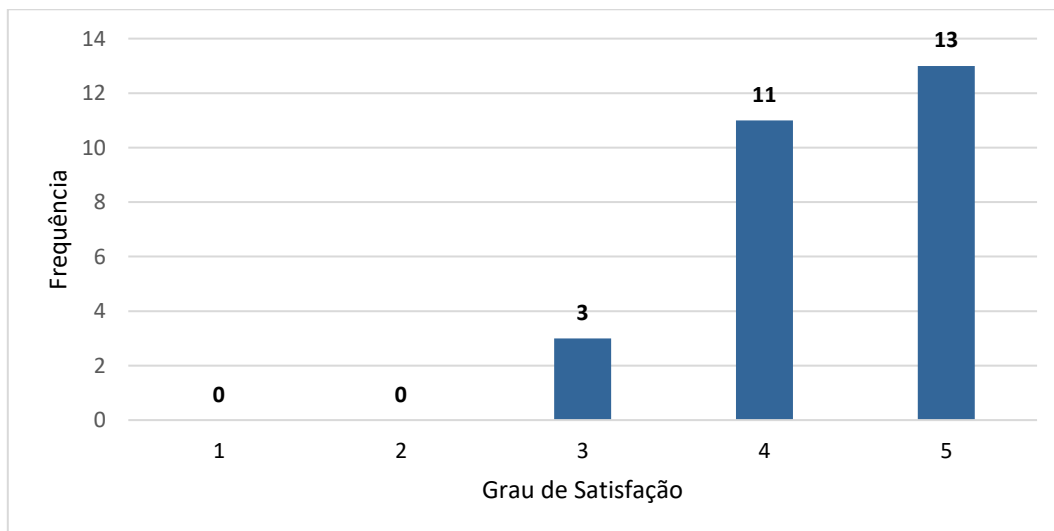


Gráfico 8 – Grau de satisfação global do webinar Intercâmbio de Experiências

Questão 9 -Indique que áreas temáticas gostaria de ver abordadas em futuros eventos:

No que diz respeito à questão sobre as áreas temáticas que gostariam de ver abordadas em futuros eventos, apenas dois participantes responderam:

- a) dinamização das Atividades de Animação e Apoio à Família no pré-escolar noutros municípios;
- b) metodologias de intervenção das equipas Multidisciplinares do PIICIE.

Questão 10 - Cometários/Sugestões

Nos comentários/sugestões apenas três participantes referiram que gostaram muito da iniciativa e gostariam de ter visto resultados da avaliação e impacto do Programa Realiza.te.

ANEXO 2 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: “REALIZA.TE: PROGRAMA DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR DA CIM REGIÃO DE COIMBRA”

Intercâmbios de Experiências

CICLO DE WEBINARS



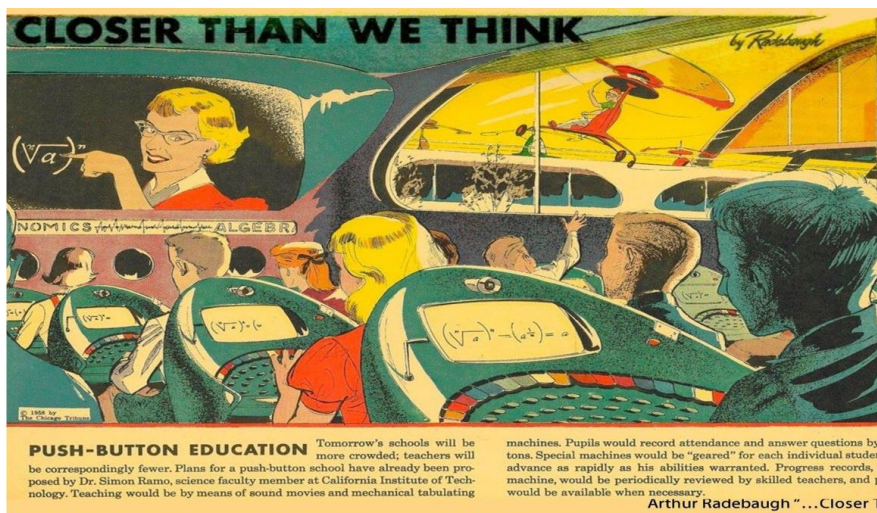
Realiza.te: Programa de Promoção do Sucesso Escolar
da CIM Região de Coimbra



Realiza.te



Quais os desafios?



Que Gerações teremos?



Equipas Multidisciplinares



Municípios abrangidos

19



Alunos abrangidos

5.118

Equipas Multidisciplinares



Técnicos contratados

75



Programa de Educação Parental





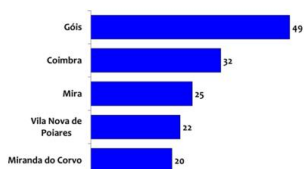
Imagine.Create.
Succeed



Apoio a crianças institucionalizadas/ carentiadas



O número de crianças e jovens abrangidos por esta atividade eleva-se a 106 alunos.



APRENDE
COM A TUA
REGIÃO





Nos municípios onde foram registadas e comunicadas as visitas, decorrentes do catálogo «Aprende com a tua região», o número de estudantes contemplados com uma viagem ascendeu a

10.489 alunos.




Atividades de Aprendizagem Ativa e Experimental



A totalidade dos Workshops realizados atingiram um total de cerca de **2300 pessoas** das comunidades educativas de cada município, em workshops de diferentes naturezas.

Áreas de workshops: Água, Ciência do dia a dia, Ensino Experimental das Ciências, Bichos de Pata Articulada, Alimentação saudável, Suporte Básico de Vida (SBV) Pediátrico, Astronomia - O nosso bairro no cosmos, Espécies Invasoras, Agricultura/produtos endógenos/valorização da terra, Igualdade de Género, Explorar o mundo à minha volta, Espaços e recursos educativos não formais, O Telescópio – Janela para o Universo, Ótica e Som, Pesos e Medidas, As alterações climáticas e as florestas, Corpo humano e hábitos saudáveis.

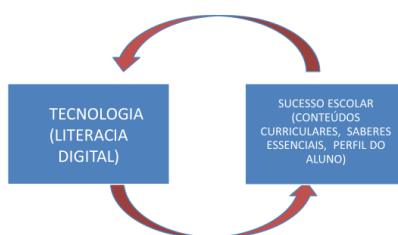
9071
alunos



428
ações



Ambientes Inovadores de Educação



Mais do que tecnologia, é a **transformação de espaço e método de trabalho**, em prol do **sucesso escolar**, com aquisição de diferentes competências essenciais.



24 ambientes inovadores
implementados



Ações de Mobilização das
Competências Digitais



Comunicação
acessível



Projetos Municipais

Foram desenvolvidos vários projetos que procuraram responder a diversas necessidades identificadas

Projeto Arganil: INSPIRA-TE
Projeto Condeixa-a-Nova: YOUTH
Projeto Lousã: (C)ASA, Capacitar, Aprender a Ser Autónimo
Projeto Mealhada: Sala Multisensorial "SNOEZELEN"
Projeto Oliveira do Hospital: Sucesso, Futuros & Profissões
Projeto Penacova: MINDSERENA
Projeto Soure: Educação pela Arte e Desporto
Projeto Tábua: Oficina de desenvolvimento pessoal – Eu, Consigo

Entre outros...

O projeto selecionado para replicação à escala intermunicipal na nova edição de 2020-2023 foi o MINDSERENA.



Projeto de aprendizagem socioemocional para professores e alunos dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico, baseado nas abordagens e princípios científicos do mindfulness.

O programa destina-se a melhorar as competências de autorregulação da atenção, das emoções, a promover o comportamento pró-social e uma atitude mais contemplativa e de respeito pela Natureza.



O Município da Mealhada optou pela construção de uma Sala de Snoezelen, uma resposta orientada para os seus alunos com necessidades educativas especiais.

No total a operação envolveu

40 000

destinatários diretos



ANEXO 3 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: TESTEMUNHO DO MUNICÍPIO DE PENELA

2º Intercâmbio de Experiências



As nossas práticas!









PLANO ESTRATÉGICO
EDUCATIVO

2º Intercâmbio de Experiências



XIX vs XXI

Enquadramento




2º Intercâmbio de Experiências



XIX vs XXI

Enquadramento





PLANO ESTRATÉGICO
EDUCATIVO

"Um caminho para o sucesso"

3

2º Intercâmbio de Experiências



Referências

➤ **CONVERGÊNCIA:**

- Europe 2020 Strategy (2013)
- Portugal 2020 – Acordo de Parceria 2014-2020 (2014)
- POR Centro (2014)
- Estratégia Integrada de Desenvolvimento Territorial da Região de Coimbra 2014-2020 (2014)
- Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (2014)
- Atlas da Educação- Contextos Sociais e Locais do Sucesso e Insucesso (2017)



PLANO ESTRATÉGICO
EDUCATIVO

"Um caminho para o sucesso"

2º Intercâmbio de Experiências



Oportunidade

Pensamos o futuro!

➤ AAAF; CAF e AEC

➤ PI 10.1 CIM-RC **Realiza.te**

➤ **Cumplicidade** para acompanhamento dos ritmos de mudança



PLANO ESTRATÉGICO
EDUCATIVO

"Um caminho para o sucesso"

2º Intercâmbio de Experiências



Visão e Desafio

Pensamos o futuro!

➤ Acreditamos numa **estratégia** que assuma como determinante na sua **matriz de desenvolvimento**, a **inteligência**, a **sustentabilidade** e a **inclusão**.

➤ A **competitividade** e **coesão** para os **territórios de baixa densidade**.

➤ **Começar cedo e na escola** afigura-se congruente com a apologia desenvolvimentista que vem sendo defendida desde 2006.



PLANO ESTRATÉGICO
EDUCATIVO

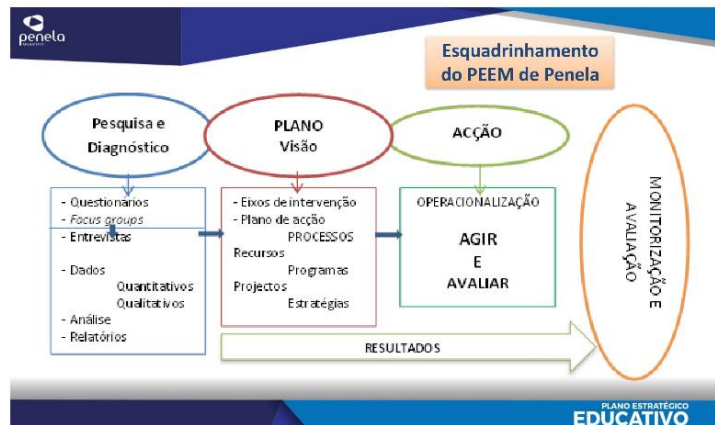
"Um caminho para o sucesso"

2º Intercâmbio de Experiências



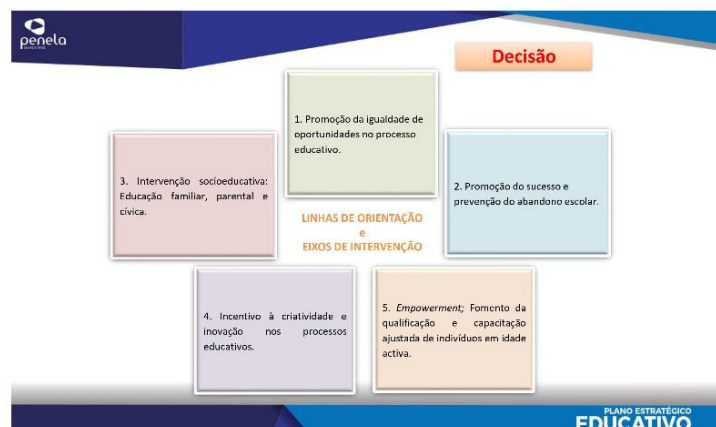
"Um caminho para o sucesso"

2º Intercâmbio de Experiências



"Um caminho para o sucesso"

2º Intercâmbio de Experiências



"Um caminho para o sucesso"

2º Intercâmbio de Experiências

penela

Intervenção + Ação



+ Sucesso Escolar
Lab



Ambientes Inovadores de Educação



Realiza.te

Realiza.te

PLANO ESTRATÉGICO
EDUCATIVO

"Um caminho para o sucesso"

10

Ambientes Inovadores de Aprendizagem

Marc Portugal | Tânia Santos



Realiza.te

CENTRO 2020

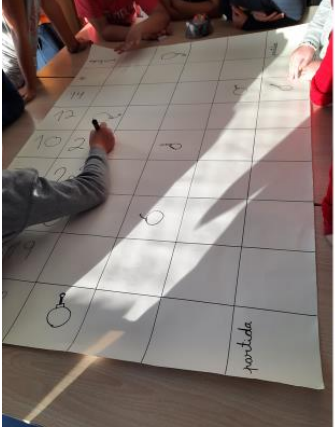
PORTUGAL 2020

UNião Europeia
Fundo Social Europeu

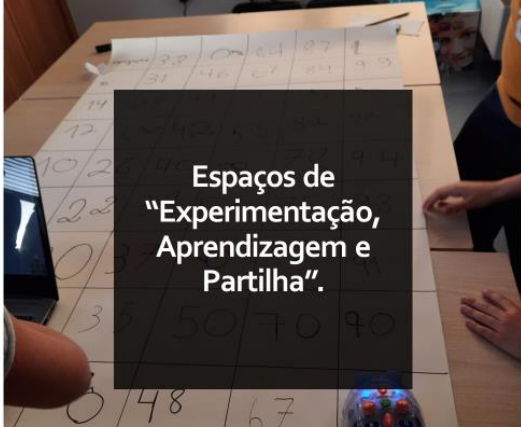
CIM|RC
COMUNIDADE INTERMUNICIPAL
REGIÃO DE COIMBRA

penela

TEMPOS BRILHANTES



Espaços de "Experimentação, Aprendizagem e Partilha".



Realiza.te

CENTRO 2020

PORTUGAL 2020

UNião Europeia
Fundo Social Europeu

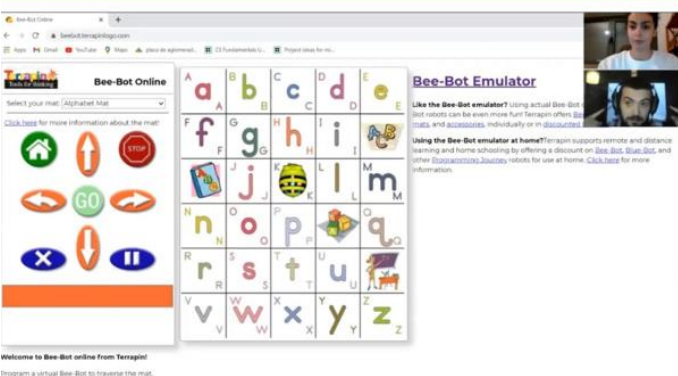
CIM|RC
COMUNIDADE INTERMUNICIPAL
REGIÃO DE COIMBRA

penela

TEMPOS BRILHANTES



Robótica e Programação
- Bee Bot

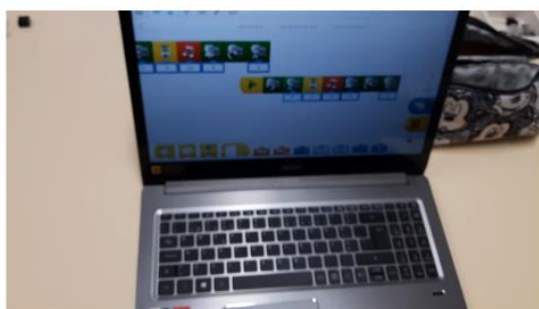
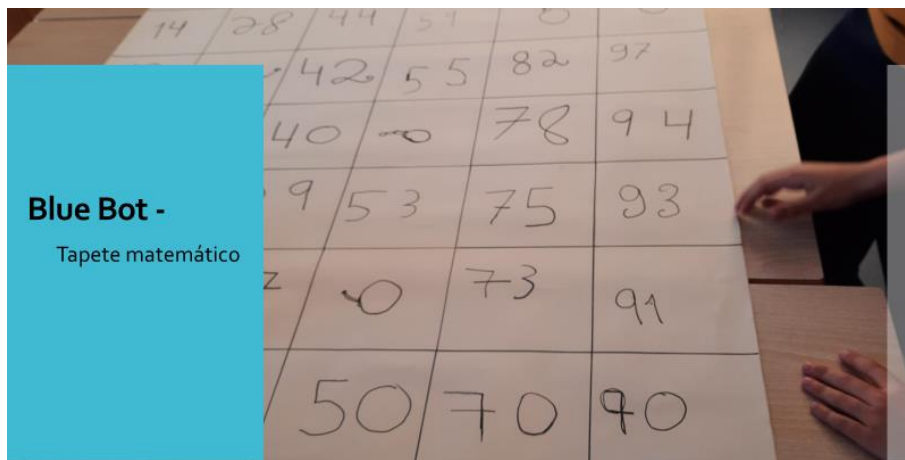


Robótica e Programação - Bee Bot
no Ensino à Distância

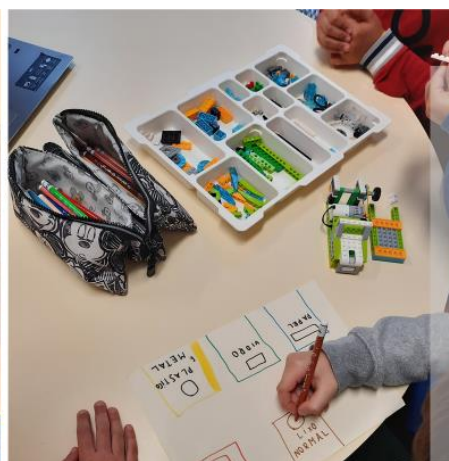


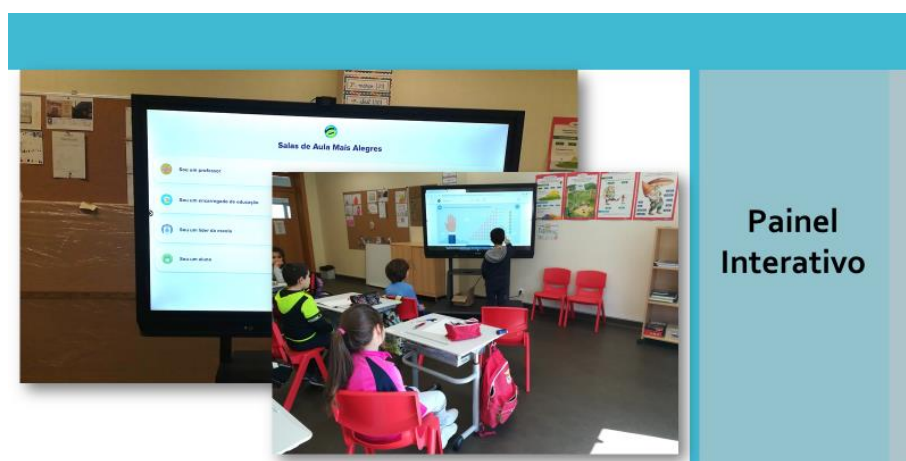
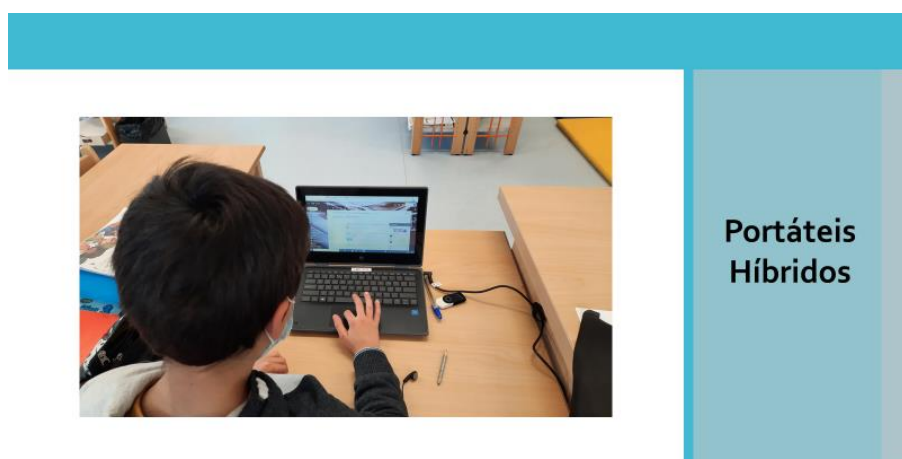
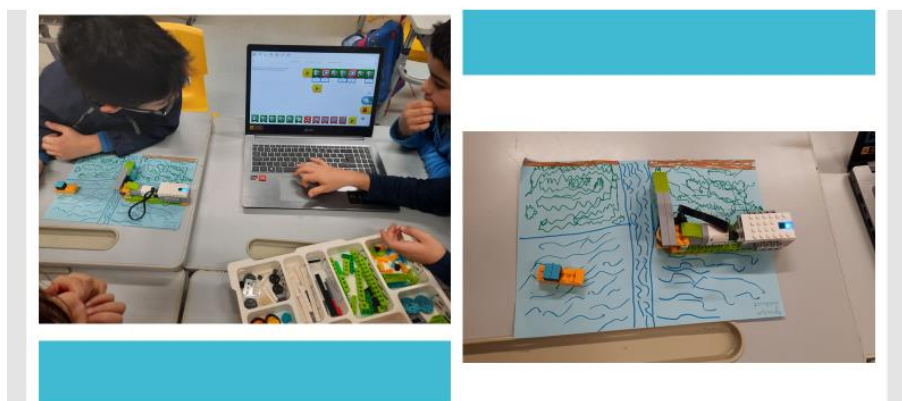
Estratégias a Utilizar:
+ Sucesso Escolar LAB

Laboratórios Móveis de Aprendizagem



**Programação-
Lego
Education
WeDo 2.0**







ANEXO 4 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PARENTAL



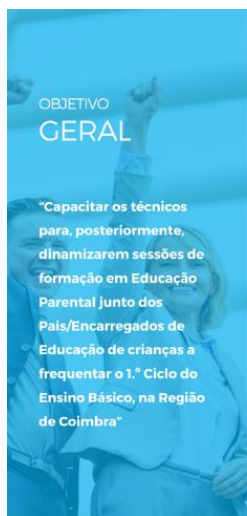
EDUCAÇÃO PARENTAL CIM RC

É um Programa educativo de Promoção da Educação Parental, organizado por ações de capacitação específicas, destinadas a **Técnicos/as Especializados/as**, **Assistentes Operacionais** e **Pais/Encarregados de Educação**.



PROGRAMA TÉCNICOS

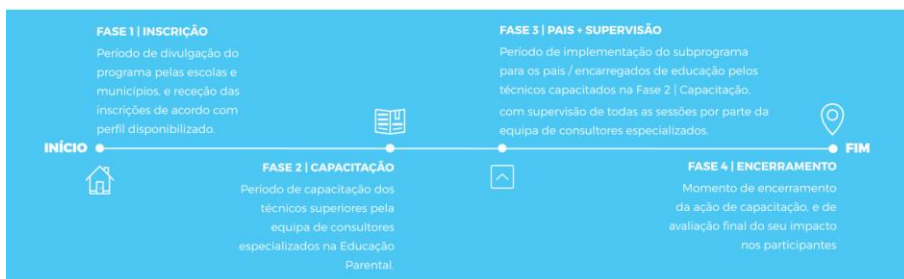
O subprograma para os técnicos das Escolas e/ou Municípios tem como objetivo estratégico capacitá-los com metodologias e instrumentos de formação para, posteriormente, estes assumirem a dinamização de ações de formação dirigidas aos pais/encarregados de educação de alunos do 1.º CEB, com o apoio de consultores especializados em Educação Parental



OBJETIVOS DA CAPACITAÇÃO



QUATRO FASES DE CAPACITAÇÃO



PROGRAMA OPERACIONAIS

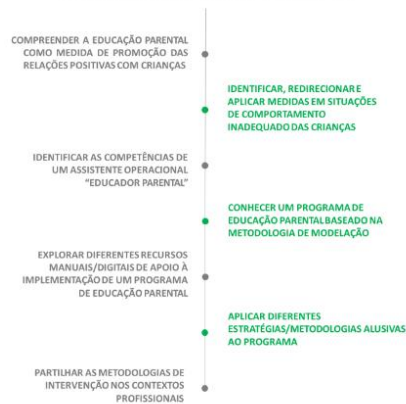
O subprograma para os Assistentes Operacionais das Escolas e Agrupamentos de Escola tem como objetivo estratégico capacitá-los com metodologias e instrumentos de intervenção e de relação com as crianças nos contextos escolares não curriculares, e que estes terão de aplicar na sua prática profissional, durante a formação e com a supervisão de consultores especializados em Educação Parental



OBJETIVO GERAL

"Capacitar Assistentes Operacionais que têm um papel central na relação com as crianças em contextos escolares não-curriculares com um conjunto de ferramentas de intervenção positivas que reduzem comportamentos inadequados das crianças"

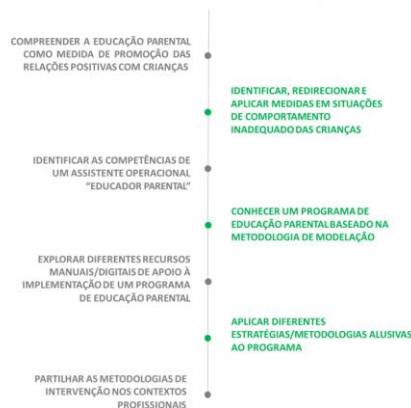
OBJETIVOS DA CAPACITAÇÃO



OBJETIVO GERAL

"Capacitar Assistentes Operacionais que têm um papel central na relação com as crianças em contextos escolares não-curriculares com um conjunto de ferramentas de intervenção positivas que reduzem comportamentos inadequados das crianças"

OBJETIVOS DA CAPACITAÇÃO



OBJETIVOS DA INTERVENÇÃO



01 RELAÇÕES

Ser pró-ativo e construir relações positivas com as crianças

03 ATENÇÃO

Ter uma atenção positiva com base no treino, encorajamento e elogio

05 MOTIVAÇÃO

Motivar as crianças através de incentivos educativos concretos

07 DIRECIONAMENTO

Saber redirecionar e ignorar os comportamentos inadequados das crianças

02 CONSISTÊNCIA

Ser consistente na aplicação das medidas de redução de comportamentos inadequados

04 REGULAÇÃO

Conseguir promover o bem-estar emocional e social e a resolução de problemas

06 PROFESSORES

Colaborar com os professores na implementação de medidas positivas de educação parental

08 PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Envolver os pais e encarregados de educação de forma positiva na vida escolar das crianças

PÚBLICO-ALVO



ASSISTENTE OPERACIONAL

A definição do perfil dos/as assistentes operacionais participantes tem em conta a sua relação com as crianças em contexto escolar e a importância de promover esta relação com base na articulação entre saberes profissionais e metodologias de Educação Parental.



PERFIL DOS DESTINATÁRIOS



PERFIL OBRIGATÓRIO

Estar integrado na categoria de encarregado operacional ou de assistente operacional, nas áreas funcionais mais próximas das crianças em tempos não-letivos: Biblioteca, de Educação Especial, Ação Educativa, entre outras.

Experiência profissional em áreas funcionais da educação escolar e vínculo laboral aos

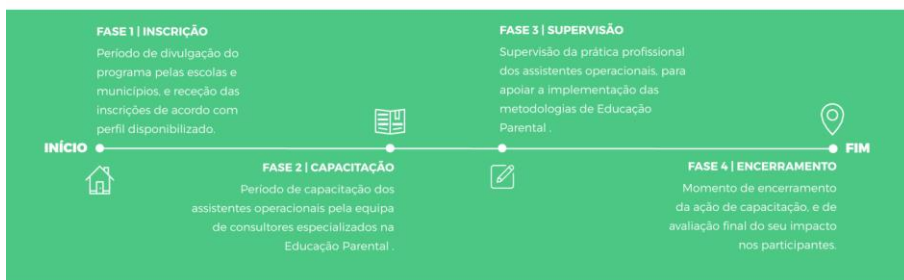
Municípios ou Agrupamentos de Escolas que integram o programa.

Domínio básico das TIC na ótica do utilizador.

PERFIL PREFERENCIAL

ESCOLARIDADE TER UM CERTIFICADO AO NÍVEL DO 12.º ANO	50 %
FUNÇÕES DESEMPENHAR FUNÇÕES DE COORDENAÇÃO OU LIDERANÇA DE EQUIPE	80 %
VÍNCULO PROFISSIONAL PROFISSIONAL COM UM VÍNCULO LABORAL ESTÁVEL	80 %
PESSOA CONTROLAR, APROVEITAR, ESTABELECE E PROFISSIONAL PRÉ-EXISTENTE DE COMPUTADOR	90 %
ASSOCIATIVISMO TER EXPERIÊNCIA ASSOCIATIVA OU EQUIPADA	60 %

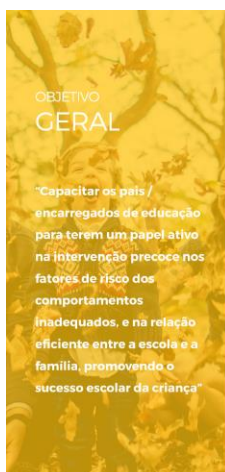
QUATRO FASES DE CAPACITAÇÃO



PROGRAMA PAIS



O subprograma para pais / encarregados de educação tem como objetivo estratégico capacitá-los com as metodologias e instrumentos de educação parental, que permitam, tanto no contexto familiar como na relação com a escola, aumentar as abordagens e relações positivas entre os principais agentes educativos das crianças do 1.º Ciclo do Ensino Básico e aumentar os indicadores de sucesso escolar e de comportamentos adequados.



OBJETIVO GERAL

"Capacitar os pais / encarregados de educação para terem um papel ativo na intervenção precoce nos fatores de risco dos comportamentos inadequados, e na relação eficiente entre a escola e a família, promovendo o sucesso escolar da criança"

OBJETIVOS DA CAPACITAÇÃO



OBJETIVOS DA INTERVENÇÃO

01 ABORDAGENS POSITIVAS
Aumentar as abordagens positivas dos pais na cooperação, obediência e confiança

03 VINCULAÇÃO
Promover maiores e melhores vínculos entre pais / encarregados de educação e as crianças

05 COMPETÊNCIAS
Desenvolver as competências da criança durante a relação parental, sem recurso à crítica e violência

07 BRINCADEIRA
Reforçar o valor educativo e pedagógico da brincadeira, do jogo e do lazer da criança

02 ESCOLA

Reforçar a parceria com a escola com o objetivo de aumentar o sucesso escolar e o bem-estar da criança

04 RISCO

Monitorizar e aplicar medidas concretas para inverter e reduzir fatores de risco dos comportamentos inadequados

06 TRABALHO ESCOLAR

Apoiar as crianças, de forma positiva e construtiva, na realização, com sucesso, do trabalho escolar

08 FAMÍLIA

Aumentar e promover a rede de suporte familiar com relações de interajuda positivas

COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER



01

COMPORTAMENTOS POSITIVOS

Atenção parental e tempo especial; Treino de comportamentos sociais, emocionais e persistência; Elogio e encorajamento; Sistema de recompensas

02

REDUÇÃO DO RISCO

Regras, responsabilidades e rotinas; Limites; Ignorar; Tempo de pausa e consequência; Consequências lógicas e naturais dos comportamentos

03

APOIAR A CRIANÇA

Competências de leitura; Hábitos de estudo e rotinas; Lidar com a desmotivação; Interesse pela escola e pelo percurso escolar

04

PARENTALIDADE POSITIVA

Acompanhamento da criança fora da escola; Reforçar as competências parentais; Organizar o tempo familiar e promover as interações entre elementos da família



PROGRAMA DE CAPACITAÇÃO



CONTEÚDOS

SESSÃO 1	Programa - conhecer para criar
SESSÃO 2	Pais positivos, alunos brilhantes: a importância de "ser positivo" na arte de educar!
SESSÃO 3	Pais e filhos crescem juntos!
SESSÃO 4	Crianças autónomas, crianças responsáveis
SESSÃO 5	Estratégias Parentais - 1ª Parte!
SESSÃO 6	Estratégias Parentais - 2ª Parte!
SESSÃO 7	Regras e limites e a (in)disciplina!
SESSÃO 8	Colocar a criança em modo PAUSA!
SESSÃO 9	Se ignorar também estou a Educar!
SESSÃO 10	O Mundo das consequências!
SESSÃO 11	O Mundo das emoções!
SESSÃO 12	Empoderar... nas competências!
SESSÃO 13	Pai, mãe, filho... e a escola!
SESSÃO 14	Coloquemos tudo nos pratos da balança

QUATRO FASES DE CAPACITAÇÃO



1ª Edição



2ª Edição



Testemunhos - Grupos de Pais

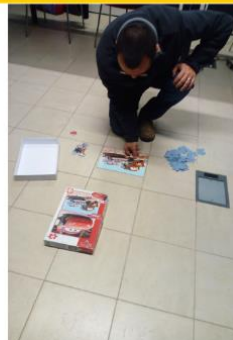
"Obrigada por estas sessões, por estas partilhas. Deu-me coragem para enfrentar o desafio de ser mãe nos dias de hoje."

"O programa de educação parental, representa um conjunto de ferramentas, que incentiva de forma positiva a partilha e conhecimento."

"Adorei cada sessão, os temas abordados, o empenho e dedicação das duas dinamizadoras, a paciência, a partilha, as gargalhadas, até as lágrimas."

"Gostava que fosse durante mais tempo, pois há temas importantes que deveríamos abordar."

"Gostaria de felicitar a iniciativa e de agradecer a possibilidade de fazer este curso. Valorizei muito o tempo que dediquei a esta atividade e gostaria inclusive que pudesse ser mais longa para consolidar a partilha mais experiências."



ANEXO 5 – APRESENTAÇÃO POWER POINT: *IMAGE.CREATE.SUCCEED:* EMPREENDEDORISMO NAS ESCOLAS



Testemunhos - Assistentes operacionais

"Adorei, superou todas as minhas expectativas."

"Gostaria de participar em futuras formações dentro do programa para enriquecimento pessoal e profissional."

"Adorei esta formação. Muito obrigada pela oportunidade."

"Para mim esta formação trouxe um maior conhecimento e foi enriquecedora."

"Gratificante, com muitas dinâmicas e novas aprendizagens."

"Bastante eficaz nas minhas aprendizagens, onde agora posso pô-las em prática. É sempre uma mais valia para o nosso profissionalismo."

"Para mim, esta formação foi uma mais valia para desempenhar melhor as minhas funções como assistente operacional."

"Muito interessante e enriquecedora, tanto nos temas abordados, como na forma como foi conduzida. No fundo, foi uma partilha entre todas, das experiências e vivências de cada uma. Foi uma mais valia para o meu futuro, tanto profissional como pessoal."



Intercâmbios de Experiências

CICLO DE WEBINARS



Empreendedorismo nas Escolas

Susana Ferreira



- Já imaginaram uma escola em que as salas de aula funcionam como ateliers criativos, como polos de investigação e desenvolvimento ou como departamentos de uma empresa?
- Onde o recreio é uma incubadora de ideias criativas e a comunidade local é uma rede de parceiros que permite transformar essas ideias em verdadeiros casos de sucesso?
- Preparem-se para dar asas à imaginação, levar a criatividade ao limite e participar ativamente na mudança da escola, da comunidade e do mundo!

“O Homem sonha e a Obra nasce!”

FERNANDO PESSOA

Imagine. Create. Succeed. surgiu da vontade de criar um ecossistema educativo vibrante, proativo e colaborativo, onde a comunidade educativa é desafiada a interagir com o mundo real e a encontrar formas de o valorizar, promover e desenvolver.

IMAGINE. CREATE. SUCCEED.?

É um Projeto Educativo de promoção de competências, promovido pela CIM Região de Coimbra, composto por ações de capacitação e programas específicos, destinado a professores e alunos do ensino pré-escolar, 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e ensino secundário/profissional.



O QUE SE PRETENDE?

Chamar a atenção de pessoas talentosas, apoiar quem tem ideias inovadoras e criativas e quer pôr “mãos à obra”, dar palco a quem gosta de falar em público e desafiar quem tem medo, garantindo o desenvolvimento das suas competências.



Imagine. Create. Succeed.★

Missão do Projeto



Desenvolver o currículo escolar, tornando-o mais atrativo e desafiante, garantindo que professores e alunos se tornem capazes de alcançar:

1. IMAGINAÇÃO INFINITA

Criando as condições de excelência para: promover, na educação escolar, a capacidade para imaginar, sonhar, ver o amanhã, pensar à frente e mudar o hoje para melhor

2. CRIATIVIDADE ESPONTÂNEA

Apoiando a geração de ideias diferenciadas, originais, novas, disruptivas, futuristas, conceitos e protótipos, capazes de mudar a escola, a comunidade e o mundo

3. SUCESSO GLOBAL

Levando ao êxito, à concretização, à excelência, à autoestima, à realização, ao bem-estar, à energia, à cooperação, às sinergias, à responsabilidade, ao compromisso e à vontade

Imagine. Create. Succeed.★

Áreas Temáticas

CIDADANIA E PARTICIPAÇÃO

Gerar professores e alunos com respeito pela diversidade, sustentabilidade, migrações e coesão das comunidades

INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE

Ativar a criatividade de professores e alunos e colocá-la ao serviço da inovação que faz o mundo pular e avançar tornando-o melhor

TECNOLOGIA E COMUNICAÇÃO

Desenvolver as competências tecnológicas e comunicativas de professores e alunos, colocando-os em pesquisa online e em debates de ideias



CULTURA E PATRIMÓNIO

Levar os professores e alunos a conhecer a cultura, identidade e tradições das próprias comunidades locais e a pensarem na sua valorização para o futuro

TERRITÓRIO E SUSTENTABILIDADE

Mostrar a professores e alunos o valor ambiental e ecológico do seu território, a importância da sua sustentabilidade e os projetos que podem gerar riqueza

EMPREENDEDORISMO E EMPREGABILIDADE

Dar a professores e alunos ferramentas que aumentem o sucesso, tanto do seu emprego atual como da sua capacidade para ser empregável e empregador

Imagine. Create. Succeed.★

Principais Etapas



Porquê Participar?

Participar no **Imagine. Create. Succeed.** vai permitir que as salas de aula sejam lugares de geração de ideias, apresentações públicas, debates e partilha, onde se esperam atitudes mais proativas perante os desafios, onde os projetos veem de todos os cantos e se encontra apoio em cada professor, colega ou consultor.



Entidades formadoras

• CFAE's DO TERRITÓRIO DA CIM REGIÃO DE COIMBRA



Imagine. Create. Succeed

Estrutura do Projeto



Para professores e alunos com elevado sentido de diplomacia e compromisso, cuja função será disseminar e apoiar a implementação do projeto



Para professores e alunos com vontade de mudar o mundo, identificando problemas, imaginando soluções e criando respostas

Imagine. Create. Succeed

Programa de Embaixadores

O Programa de Embaixadores do Imagine. Create. Succeed. é para quem está disponível para construir o futuro, se levanta de manhã com vontade de ficar a sonhar com projetos futuristas, fala com entusiasmo porque acredita mesmo no que diz e é prudente e inteligente a construir o mundo!



Professor/a Embaixador/a

É alguém com reconhecimento social pela comunidade educativa, em particular professores, funcionários, alunos e encarregados de educação

- Preocupa-se com a comunidade educativa
- É proactivo, dinâmico e líder
- É mobilizador de pessoas e recursos



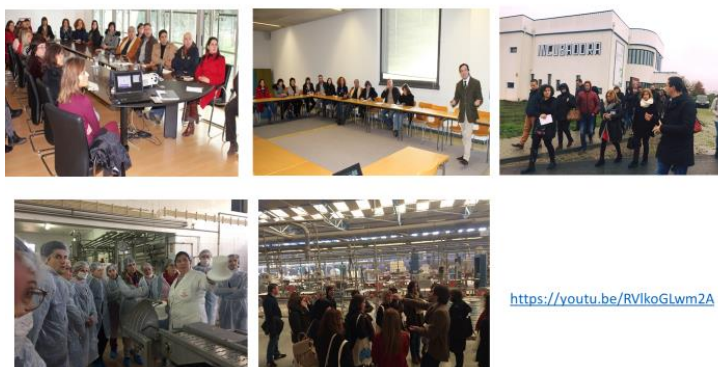
Aluno/a Embaixador/a

É reconhecido pela comunidade educativa, em particular por alunos e professores, como uma referência, tanto pela sua dinâmica, como pela sua competência

- Estuda no Ensino Secundário
- Integra um órgão diretivo/associativo
- É reconhecido como líder pela comunidade

Imagine. Create. Succeed

Professores e Alunos Embaixadores



<https://youtu.be/RVikoGLwm2A>

IMAGINE. CREATE. SUCCEED.

Programas Educativos

PROGRAMAS	Pré-escolar	1º CICLO	2º CICLO	3º CICLO	SECUNDÁRIO
Número de vagas	60 TURMAS (50 professores)	50 TURMAS (50 professores)	25 TURMAS (25 professores)	25 TURMAS (25 professores)	90 TURMAS (90 professores)
Recursos Pedagógicos	Manual do Professor Centro de Recursos Blocos de Construção "TIPO LEGO"	Manual do Professor Centro de Recursos Jogo lúdico-pedagógico (tabuleiro)	Manual do Professor Centro de Recursos	Manual do Professor Centro de Recursos	Manual do Professor Centro de Recursos
Oficinas de Formação de Professores Acreditadas pelo CCPEC	3 AÇÕES DE CURTA DURAÇÃO 6 horas	3 OFICINAS DE FORMAÇÃO 30 horas cada (15h+15h)	1 OFICINA DE FORMAÇÃO 30 horas (15h+15h)	1 OFICINA DE FORMAÇÃO 30 horas (15h+15h)	2 OFICINAS DE FORMAÇÃO 30 horas cada (15h+15h)
Visitas de acompanhamento	8 SESSÕES (por turma)	6 SESSÕES (por turma)	8 SESSÕES (por turma)	8 SESSÕES (por turma)	4 SESSÕES (por turma)
Eventos Municipais	"Uma Aventura na cidade do futuro" 1 por município	"No palco... a Inês!" 1 por município	"Artes e Ofícios - Pitch de Apresentação" 1 por município	"Expo Empresas - Pitch de Apresentação" 1 por município	"Concurso de Ideias de Negócio" 1 por município
Eventos Intermunicipais	-	---	"Expo Artes e Ofícios" 1 Evento 1 dia	"Expo Empresas Escolares" 1 Evento 1 dia	"BootCamp Intermunicipal" 1 Evento 2 dias

EXEMPLOS DE PROJETOS DESENVOLVIDOS



Pote Mágico
AE Quinta das Flores, Coimbra

• Numa altura em que a Região de Coimbra foi tão afetada pelos incêndios, a turma decidiu criar o Pote Mágico, que se trata de uma sementeira para germinação de sementes de pinheiro manso

Teares do Mondego
AE de Montemor-o-Velho

• Projeto de reabilitação da tecedagem do Tafetá, para revestir mobiliário, criar peças de vestuário e calçado, fazer jogos e outros objetos de utilização pessoal

20coMEL
AE de Vila Nova de Poiares

• Empresa escolar para a produção de um gelado de mel, que utiliza apenas ingredientes endógenos da Região de Coimbra para a sua confeção

INsmartLIN
AE de Montargues

• Aplicação de smartphone que permite controlar de forma fácil e segura a administração de insulina pelos doentes diabéticos e cuidadores formais e informais

Imagine. Create. Succeed.



Caracterização do Programa

• A AVENTURA DA INÊS



4.º Ano. Inês e os amigos vão ao teatro

Apresentação de uma peça de teatro que tem por base a criação de uma história criativa, inovadora e empreendedora

3.º Ano. Inês e os amigos entram em jogo

Apresentação de um jogo lúdico-pedagógico, inovador e diferenciador, criado pela turma ao longo do ano letivo

2.º Ano. Inês e os amigos em invenções

Apresentação de uma invenção lúdico-pedagógica realizada pela turma ao longo do ano letivo

1.º Ano. Inês e os amigos em leituras

Apresentação de uma história que descreve uma aventura vivenciada entre a turma, e as mascotes na Região.

4.º Ano. Inês e Tomás fazem uma curta-metragem

Criação de um filme que tem por base a criação de uma história criativa, inovadora e acima de tudo muito empreendedora

3.º Ano. Inês e Tomás fazem um novo amigo

Através do recurso à robótica e ao robot mind designer potenciam um infindável número de competências.

2.º Ano. Inês e Tomás constroem um e-book

Criação de um e-book de uma das aventuras do Tomás e da Inês.

1.º Ano. Inês e Tomás viram Picasso ou Miguel Ângelo (Michelangelo)

Criação de uma pintura e ou escultura de um monumento único da região de Coimbra.

IMAGINE. CREATE. SUCCEED

Recursos Pedagógicos

O programa Imagine. Create. Succeed. tem vários recursos pedagógicos para professores e para alunos, que vão facilitar o ensino-aprendizagem das competências no contexto escolar e fora dele



MANUAL DO PROFESSOR

Para professores

Manual do Professor, que desenvolve todo o programa do 1.º CEB, em termos teóricos e práticos, com uma imagem atrativa e afetiva



MATERIAIS DIDÁTICOS

Para a turma

Jogo Lúdico-Pedagógico com 15 atividades para descobrir a Região de Coimbra, conhecer o território e desenvolver competências



CENTRO DE RECURSOS

Professores e Alunos

Plataforma online com os guiões das atividades e os recursos para realizar em contexto de sala de aula com os alunos

IMAGINE. CREATE. SUCCEED

Formação de Professores

O Imagine. Create. Succeed. disponibiliza aos professores uma formação certificada e dinamizada em articulação com os CFAE's do território, que decorre num ambiente de análise e reflexão sobre educação, criatividade e inovação



Serão realizadas **3 oficinas de formação**, com **30 horas (15h+15h)**, distribuídas pelos municípios da CIM Região de Coimbra



Podem participar **40 professores do 1.º CEB**, que estejam a participar no programa educativo



Formação acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua da Universidade do Minho

IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

Visitas às Escolas

O Imagine. Create. Succeed. começa na sala de aula e, durante alguns meses, consultores especializados vão à escola trabalhar com professores e alunos na realização das atividades propostas. Serão realizadas sessões para desenvolver atividades específicas, monitorizar os trabalhos dos alunos, capacitar os professores e para preparar os eventos finais



6 sessões de acompanhamento

As sessões serão realizadas com cada turma participante ou, no caso de ser a opção da escola, com várias turmas participantes em simultâneo:

- Sessão 1**
Abertura do programa educativo e esclarecimentos
- Sessão 2**
Início das atividades pedagógicas com alunos
- Sessão 3**
Continuação das atividades pedagógicas com alunos
- Sessão 4**
Finalização do jogo pedagógico e preparação de projeto
- Sessão 5**
Trabalhos de preparação para evento final
- Sessão 6**
Conclusão dos projetos e atividades para apresentar

IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

Contacto com as Mascotes

A AVENTURA DO GASPAR E DA INÊS



As mascotes animadas vão às salas de aula e aos eventos finais, para proporcionar um momento lúdico e, simultaneamente, pedagógico, com várias atividades de animação

Estes momentos permitem às crianças e professores gerar empatia, entusiasmo e motivação para alcançar os desafios e desenvolver as competências esperadas



IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

Caracterização do Programa

• ARTES E OFÍCIOS

O **programa educativo**, dirigido aos professores e alunos do **2.º ciclo**, vai levar todos os participantes a conhecer as artes e ofícios da Região de Coimbra

A participação no programa está organizada por atividades que preparam os alunos e os professores para explorar artes e ofícios regionais, através de novos modelos de negócio para os produtos endógenos, que aumentam a sua vantagem competitiva e criam oportunidades de negócio.

O programa está estruturado por uma sequência lógica de tarefas que os alunos e professores terão de concretizar para conseguir preparar o projeto final a apresentar nos eventos finais.

COMPETÊNCIAS | Cidadania, Criatividade, Inovação, Interacionalidade, Trabalho em equipa.



TAREFAS A DESENVOLVER

- Fazer uma recolha de dados sobre as diferentes artes e ofícios da Região de Coimbra, com particular enfoque naquelas que se destacam no seu município
- Fazer a seleção de uma arte e/ou ofício a ser trabalhado pela turma, explorando diferentes profissões articuladas com essa arte e/ou ofício
- Perceber quais deverão ser as competências de um profissional nessa arte/ofício
- Analisar a evolução dessa arte/ofício ao longo dos tempos, iniciando o processo de geração de ideias de valorização
- Enunciar um conjunto de ideias que tornarão essa arte/ofício mais criativo e inovador no seu modo de execução

IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

Eventos Finais

A AVENTURA DO GASPAS E DA INÊS

Espectáculos realizados à escala municipal, animados pelas mascotes Gaspar e Inês, nos quais os alunos e professores apresentam o trabalho desenvolvido durante o ano letivo à comunidade educativa e à comunidade local



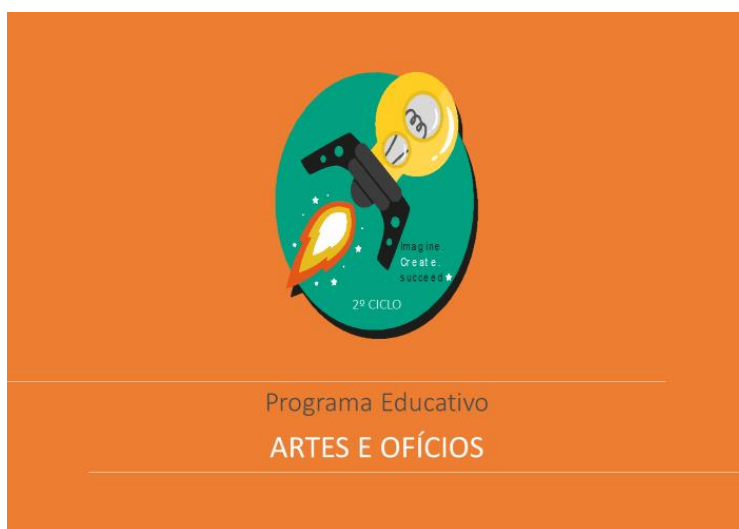
A equipa técnica apoiará as turmas na preparação das apresentações públicas, durante as visitas às escolas

Eventos animados pelas mascotes do programa, que interagem de forma lúdica e pedagógica com as crianças



Todos os alunos e professores serão contemplados com um certificado da Aventura da Inês

Contam com a presença de toda a equipa técnica, promotores do projeto, decisores políticos, famílias e amigos



Visitas às Escolas

O Imagine. Create. Succeed. começa na sala de aula e, durante alguns meses, consultores especializados vão à escola trabalhar com professores e alunos na realização das atividades propostas. Serão realizadas sessões para desenvolver atividades específicas, monitorizar os trabalhos dos alunos, capacitar os professores e para preparar os eventos finais



8 sessões de acompanhamento

As sessões serão realizadas com cada turma participante ou, no caso de ser a opção da escola, com várias turmas participantes em simultâneo



IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

Conversa com Mentores

ARTES E OFÍCIOS



Garantia da qualidade dos mentores

a CIM valer-se-á do CEARTE, como conselheiro estratégico, para encontrar os melhores mentores para cada um dos municípios, em função das temáticas de cada turma



IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

Realizar uma conversa com um convidado selecionado por estar relacionado com a arte/ofício a ser trabalhado pela turma

Os participantes terão de planejar algumas questões para colocar ao mentor a fim de compreender mais sobre a arte/ofício a trabalhar pela turma e a desenvolver um modelo de negócio inovador e criativo que crie mais valor à arte/ofício

Eventos Finais

ARTES E OFÍCIOS



MUNICIPAIS

CONCURSO MUNICIPAL PITCH DE APRESENTAÇÃO "EXPO ARTES E OFÍCIOS"

Cada turma apresentará a proposta de projeto a concretizar, através de um pitch de apresentação à comunidade realizado no Concurso Municipal



INTERMUNICIPAL

EXPO ARTES E OFÍCIOS PROJETOS APURADOS NOS CONCURSOS MUNICIPAIS

Cada turma terá um stand temático, onde apresentará o projeto de forma interativa, lúdica, divertida, e, ainda, através de um pitch para um júri que avaliará os melhores projetos.

A equipa técnica apoiará as turmas na preparação das apresentações públicas, durante as visitas às escolas

Eventos animados pelas várias atividades e projetos que as turmas preparam e que dinamizam in loco

As turmas deverão fazer uma apresentação do projeto para ser avaliado por um júri que escolhe os melhores projetos

Os projetos selecionados na fase municipal passarão à intermunicipal, e haverá prémios para os classificados



Caracterização do Programa

O **programa educativo**, dirigido aos professores e alunos do **3.º ciclo**, vai levar todos os participantes a conhecer o processo de criação e implementação de uma empresa

A participação no programa está organizada por atividades que pretendem sensibilizar e preparar os alunos e os professores para a realidade empresarial, levando-os a viver os desafios de criar uma empresa e apresentá-la no mercado, através da sua apresentação numa Expo Empresas.

Com a realização das atividades, todos os participantes vão ter a oportunidade de melhorar as competências de liderança, trabalho em equipa, gestão de conflitos, gestão de tempo e gestão empresarial.

COMPETÊNCIAS | Cidadania, Criatividade, Comunicação, Trabalho em Equipa, Noções Financeiras.

TAREFAS A DESENVOLVER

- Definir quais as estratégias de trabalho
- Dividir funções e responsabilidades entre toda a turma
- Desenvolver produtos ou serviços
- Realizar diferentes iniciativas para promover os seus produtos/ serviços
- Estabelecer parcerias tendo em conta a comunidade local/escolar
- Divulgar o projeto junto de toda a comunidade
- Colocar o produto/serviço no mercado
- Preparar a apresentação da empresa para o evento intermunicipal

IMAGINE. CREATE. SUCCEED+

Visitas às Escolas

O Imagine. Create. Succeed, começa na sala de aula e, durante alguns meses, consultores especializados vão à escola trabalhar com professores e alunos na realização das atividades propostas. Serão realizadas sessões para desenvolver atividades específicas, monitorizar os trabalhos dos alunos, capacitar os professores e para preparar os eventos finais.



8 sessões de acompanhamento

As sessões serão realizadas com cada turma participante ou, no caso de ser a opção da escola, com várias turmas participantes em simultâneo

- | | |
|--|--|
| Sessão 1
Abertura do programa educativo e esclarecimentos | Sessão 2
Início das atividades pedagógicas com alunos |
| Sessão 3
Trabalhos de preparação do projeto empresas escolares | Sessão 4
Preparação da conversa com empreendedor |
| Sessão 5
Realização de conversa com empreendedor | Sessão 6
Trabalhos de preparação do projeto empresas escolares |
| Sessão 7
Trabalhos de preparação para eventos finais | Sessão 8
Trabalhos de preparação para eventos finais |

IMAGINE. CREATE. SUCCEED+

Conversa com Empreendedores



Realizar uma conversa com um convidado selecionado por estar relacionado com a empresa escolar que a turma quer criar

Os participantes terão de planejar questões ao empreendedor, a fim de compreender os modelos de negócio utilizados nessa atividade, as melhores formas de chegar ao mercado e outras informações que ajudem a estruturar o trabalho e definir o plano de ações de forma mais consistente

<https://youtu.be/4Mcz9Z14kU>

Olá bom dia! Nós somos do 3.º ciclo e temos o desafio de criar e colocar no mercado uma empresa escolar...

Dirigimos este convite para pedir os seus conselhos e apoio para realizarmos um trabalho bem estruturado...

Queremos pedir que nos mostre quais são as melhores estratégias de inovação e criatividade, o que espera o mercado...

Agradecemos a sua disponibilidade e, por fim, queremos que se junte a nós na concretização da nossa empresa escolar!

IMAGINE, CREATE, SUCCEED

Eventos Finais

EMPRESAS ESCOLARES



MUNICIPAIS

CONCURSO MUNICIPAL PITCH DE APRESENTAÇÃO "EXPO EMPRESAS"

Cada turma apresentará a proposta de empresa a concretizar, através de um pitch de apresentação à comunidade realizado no Concurso Municipal



INTERMUNICIPAL

EXPO EMPRESAS ESCOLARES PROJETOS APURADOS NOS CONCURSOS MUNICIPAIS

Cada turma terá um stand temático, onde apresentará o projeto de forma interativa, lúdica, divertida, e, ainda, através de um pitch para um júri que avaliará os melhores projetos

A equipa técnica apoiará as turmas na preparação das apresentações públicas durante as visitas às escolas

Eventos animados pelas várias atividades e projetos que as turmas preparam e que dinamizam in loco

As turmas deverão fazer uma apresentação do projeto para ser avaliado por um júri que escolhe os melhores projetos

Os projetos selecionados na fase municipal passarão à intermunicipal, e haverá prémios para os classificados



Programa Educativo
CRIA O TEU FUTURO

Caracterização do Programa

• CRIA O TEU FUTURO

O **programa educativo**, dirigido aos professores e alunos do **secundário**, vai levar todos os participantes a conhecer o processo de criação e implementação de uma empresa

A participação no programa está organizada pela criação de grupos até 3 alunos, que, com ajuda dos professores e consultores especializados, geram um conceito de ideia de negócio, inovadora, sustentável e com impacto na Região de Coimbra.

Os grupos têm de apresentar a sua ideia perante um júri num Concurso de Ideias de Negócio, sendo avaliados pela imaginação, criatividade, forma de comunicação, e atitude crítica face ao território e o mundo que os rodeia.

COMPETÊNCIAS | Criatividade e Inovação. Comunicação e Marketing. Noções Financeiras.



TAREFAS A DESENVOLVER

- Dividir as turmas em grupos até 3 elementos que devem realizar algumas tarefas
- Identificar potencialidades e recursos dos seus territórios
- Detetar algum problema/necessidade no mercado
- Gerar uma ideia de negócio inovadora
- Desenvolver a apresentação da ideia de negócio
- Preparar um pitch para ser apresentado no evento municipal
- Preparar a apresentação da ideia de negócio para o evento intermunicipal

IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

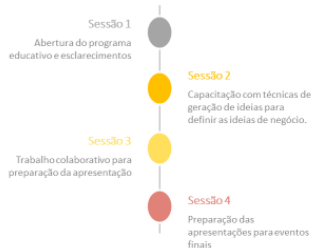
Visitas às Escolas

O Imagine. Create. Succeed. começa na sala de aula e, durante alguns meses, consultores especializados vão à escola trabalhar com professores e alunos na realização das atividades propostas. Serão realizadas sessões para desenvolver atividades específicas, monitorizar os trabalhos dos alunos, capacitar os professores e para preparar os eventos finais



4 sessões de acompanhamento

As sessões serão realizadas com cada turma participante ou, no caso de ser a opção da escola, com várias turmas participantes em simultâneo



IMAGINE. CREATE. SUCCEED®

Eventos Finais

CRIA O TEU FUTURO



MUNICIPAIS

CONCURSO MUNICIPAL PITCH DE APRESENTAÇÃO "IDEIA DE NEGÓCIO"

Cada turma apresentará a proposta de negócio à concretizar, através de um pitch de apresentação à comunidade realizado no Concurso Municipal



INTERMUNICIPAL

BOOTCAMP DE 2 DIAS COM CONCURSO INTERMUNICIPAL PROJETOS APURADOS NOS CONCURSOS MUNICIPAIS

O concurso intermunicipal decorrerá no âmbito de um Bootcamp com os representantes municipais, no qual serão realizadas dinâmicas de grupo, lazer e sessões de trabalho

A equipa técnica apoiará as turmas na preparação das apresentações públicas durante as visitas às escolas

Eventos animados pelas várias atividades e projetos que as turmas preparam e que dinamizam in loco

As turmas deverão fazer uma apresentação do projeto para ser avaliado por um júri que escolhe os melhores projetos

Os projetos selecionados na fase municipal passarão à intermunicipal, e haverão prémios para os classificados