

**RELATÓRIO**

**SEMINÁRIO**

**“POLÍTICA EDUCATIVA MUNICIPAL E INTERMUNICIPAL – CAMINHOS PARA A PROMOÇÃO  
DO SUCESSO ESCOLAR”**

Cofinanciado por:



## ÍNDICE

Enquadramento.....	3
1. Temas Abordados.....	3
2. O Seminário.....	4
3. Participantes.....	5
4. Avaliação.....	5
4.1 Avaliação Global.....	7
5. Sugestões dos Participantes.....	7
6. Orçamento.....	8
7. Registo Fotográfico.....	8

## Enquadramento

No dia 24 de outubro de 2019 realizou-se o primeiro dos três momentos de partilha de conhecimentos previstos no Programa Intermunicipal de Combate ao Insucesso Escolar (PICIE), o Seminário “Política Educativa Municipal e Intermunicipal – Caminhos para a Promoção do Sucesso Escolar”.

O Programa Intermunicipal de Combate ao Insucesso Escolar, promovido pela Comunidade Intermunicipal do Alentejo Central, com a colaboração dos seus Municípios Associados, teve início em 21/06/2018 e término previsto para 20/06/2021 e tem como principal objetivo desenvolver ações com a Comunidade Educativa que identifiquem as causas reais do insucesso escolar no território, promover a discussão, disseminar boas práticas e levar até aos alunos novas metodologias adaptadas às suas dificuldades reais e que promovam o seu sucesso educativo.

O Programa Intermunicipal de Combate ao Insucesso Escolar (PICIE), no âmbito do qual se realizou o Seminário “Política Educativa Municipal e Intermunicipal – Caminhos para a Promoção do Sucesso Escolar”, contempla ainda:

- Estudo Inicial “Insucesso e Abandono Escolar – Diagnóstico da Situação de Referência do Alentejo Central”;
- A Plataforma digital “+ Cidadania Alentejo Central”, em fase de implementação, destina-se a crianças do 1º Ciclo do Ensino Básico, encarregados de educação e professores;
- Intercâmbios de Experiências com o objetivo de proporcionar o contacto com Projetos Inovadores de Promoção do Sucesso Escolar a nível nacional ou internacional que criem na Comunidade Escolar do Alentejo Central a discussão e o desenvolvimento de metodologia para melhorar o sucesso escolar dos alunos no território de intervenção;
- Observatório Intermunicipal de Educação, uma ferramenta de monitorização da educação para todo o território;
- Um estudo final de Avaliação do Impacto dos Projetos municipais e intermunicipal;

## 1. Temas Abordados

Conforme já referido, o Seminário “Política Educativa Municipal e Intermunicipal – Caminhos para a Promoção do Sucesso Escolar”, com a duração de 6 horas, foi o primeiro de um ciclo de três momentos de partilha de conhecimentos previstos no PICIE da CIMAC. Este primeiro momento, para o qual contamos com o apoio da Estrutura de Missão, teve como objetivo promover a discussão em torno dos seguintes temas:

- A. Estratégias de Promoção do Sucesso Escolar;
- B. O papel das Equipas Multidisciplinares na Promoção do Sucesso Escolar;
- C. Exemplos de Boas Práticas de Promoção do Sucesso Escolar; e
- D. Mesa Redonda sobre a Política Educativa e Territorial: Intervenção Municipal e Intermunicipal.

## 2. O Seminário

Com o objetivo de promover a discussão em torno dos temas abordados contámos com a presença de especialistas de diferentes áreas do conhecimento, que passamos a apresentar.

### **Painel I – Estratégias de Promoção do Sucesso Escolar**

Moderado pela Sr.ª Vice-Presidente do Município de Évora, Prof.ª Dr.ª Sara Fernandes, o painel 1 contou com as seguintes comunicações:

- Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar – Contributos para uma estratégia de Promoção do Sucesso Escolar, orador convidado Prof. Dr. José Verdasca, coordenador Nacional da Estrutura de Missão do PNPSE - Programa Nacional para a Promoção do Sucesso Escolar;
- Política Educativa Municipal no Alentejo Central - Resultado do Diagnóstico da Situação de Referência no Alentejo Central, dirigida pelas consultoras Dr.ª Filipa Barreira e Dr.ª Leonor Rocha, da Quaternaire Portugal;

### **Painel II - O papel das Equipas Multidisciplinares na Promoção do Sucesso Escolar**

Moderado pela Dr.ª Ana Barros, Vereadora com o pelouro da Educação no Município de Vendas Novas, contou com as seguintes comunicações:

- Equipas Multidisciplinares do PICIE do Cávado - Modelo de intervenção e avaliação de impacto, dirigida pelo Prof. Dr. António Batista, Docente da Universidade Católica do Porto e Coordenador das Equipas Multidisciplinares da Comunidade Intermunicipal do Cávado;
- Promoção do Sucesso Escolar: Que Atores? apresentada pela Prof.ª Joaquina Margalha, Coordenadora da Equipa Multidisciplinar do Projeto +SUCESSO e pelas técnicas: Dr.ª Márcia Gaspar, Assistente Social e Dr.ª Carla Paixão, Psicóloga Clínica - Membros da Equipa da Câmara Municipal de Reguengos de Monsaraz;

### **Painel III – Exemplos de Boas Práticas de Promoção do Sucesso Escolar**

Moderado pela Prof.ª Dr.ª Teodolinda Magro, Membro da Estrutura de Missão do Plano Nacional de Promoção do Sucesso Escolar

- Boas Práticas de Promoção do Sucesso Escolar no Concelho de Montemor-o-Novo comunicadas pela Dr.ª Ana Paula Ribeiro e pela Dr.ª Anabela Ferreira, Técnicas da Câmara Municipal de Montemor-o-Novo;
- Boas Práticas de Promoção do Sucesso Escolar no Concelho de Portel, comunicadas pela Dr.ª Elsa Beijinha, Chefe de Divisão de Desenvolvimento Económico e Social da Câmara Municipal de Portel;
- Boas Práticas de Promoção do Sucesso Escolar no Concelho de Leiria comunicadas pelo Dr. Pedro Cordeiro, Coordenador da Equipa Multidisciplinar da Câmara Municipal de Leiria;

### **Mesa Redonda - Política Educativa e Territorial: Intervenção Municipal e Intermunicipal**

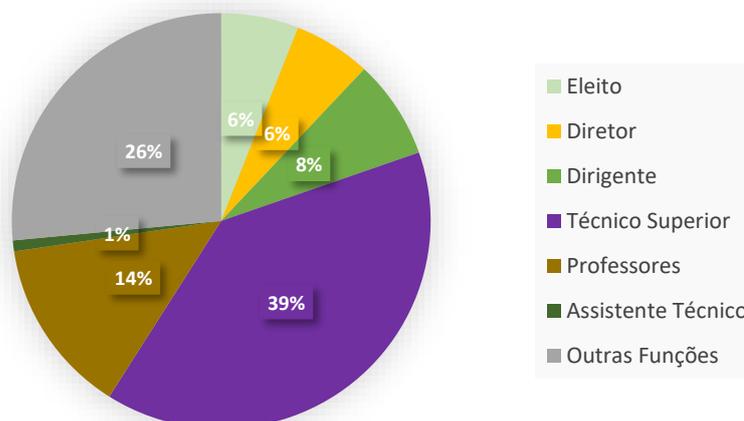
Moderada pelo Prof. Dr. Bravo Nico, Professor Associado com Agregação na Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora (Departamento de Pedagogia e Educação), teve como oradores convidados:

- Dr. José Calixto, Presidente do CI da CIMAC
- Prof. Dr. Carlos Pinto de Sá, Vice-Presidente do CI da CIMAC
- Prof. Dr. António Batista, Docente da Universidade Católica do Porto e Coordenador das Equipas Multidisciplinares da Comunidade Intermunicipal do Cávado
- Prof. Joaquim Mira, Diretor do Agrupamento de Escolas de Mora

### 3. Participantes

A CIMAC deu início à divulgação da realização do Seminário no dia 11 de outubro de 2019, tendo conseguido reunir até ao dia 22 de outubro 117 inscrições.

Gráfico 1 – Número de inscritos



Conforme podemos ver no Gráfico 1, dos 117 inscritos no seminário a sua maioria eram técnicos superiores (39,3%), seguindo-se 26,5% com outras funções onde se incluem os Membros das Equipas Multidisciplinares, 13,7% Professores, 7,7% Dirigentes e os restantes 12% eram Eleitos dos Municípios ou Diretores dos Agrupamentos de Escolas.

É de referir que no dia do seminário, dos 117 inscritos apenas 20 não compareceram ao Seminário, pelo que a taxa de participação foi de 83%. Aos 97 participantes inscritos juntaram-se 10 participantes que não haviam feito a sua inscrição, 19 oradores, 25 convidados e 8 elementos da organização, o que totalizou 159 participantes.

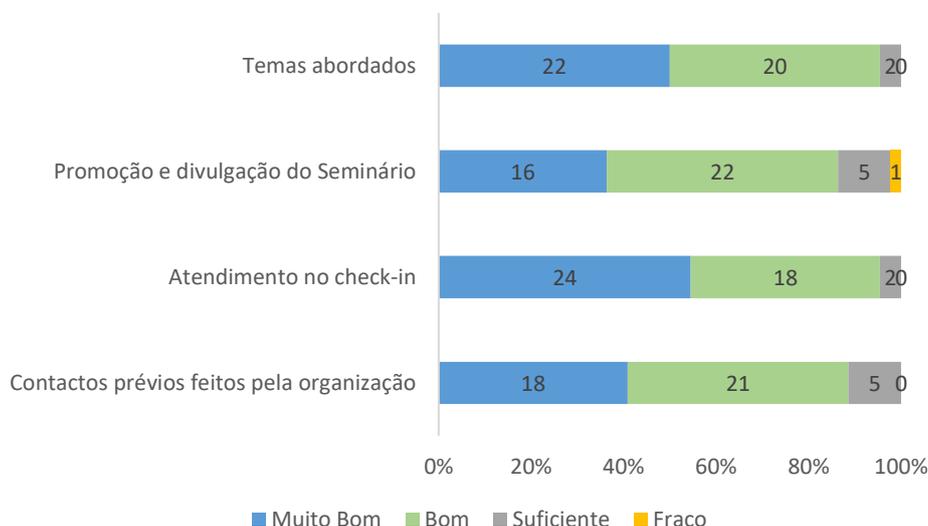
### 4. Avaliação

Após a realização do seminário foram emitidos certificados de presença para os participantes inscritos e foi-lhes solicitado a avaliação do seminário nas seguintes dimensões:

- Contactos prévios feitos pela organização;
- Atendimento no Check-in;
- Promoção e divulgação do seminário; e
- Temas abordados

Dos 97 participantes inscritos, apenas 45% responderam ao questionário de avaliação. O gráfico seguinte apresenta o resulta das respostas recebidas.

Gráfico 2 – Avaliação por item



- **Contactos prévios feitos pela organização**

Entre a data de divulgação e a data de realização a equipa técnica estabeleceu contacto com os inscritos em dois momentos, para confirmar a inscrição logo após a submissão da mesma e no dia anterior à sua realização com o envio do programa atualizado e o local de realização do evento.

Estes contactos foram considerados por 41% dos avaliadores como “Muito Bom”, 48% como “Bom” e os restantes 11% consideraram os procedimentos adotados “suficientes”.

- **Atendimento no Check-in**

No dia do evento o check-in foi realizado pela equipa técnica e classificado por 55% dos avaliadores como “Muito Bom”, 41% como “Bom”, 4 % considerou “suficiente”.

- **Promoção e Divulgação o Seminário**

Por forma a promover e divulgar o seminário a equipa técnica anunciou o mesmo em um jornal de expansão regional, um de expansão nacional e através de e-mail.

Este ponto foi avaliado como “Muito Bom” por 36,4% dos participantes que procederam à avaliação do seminário, 50% “Bom”, 11,4% como “Suficiente” e 2,2% como “Fraco”.

- **Temas Abordados**

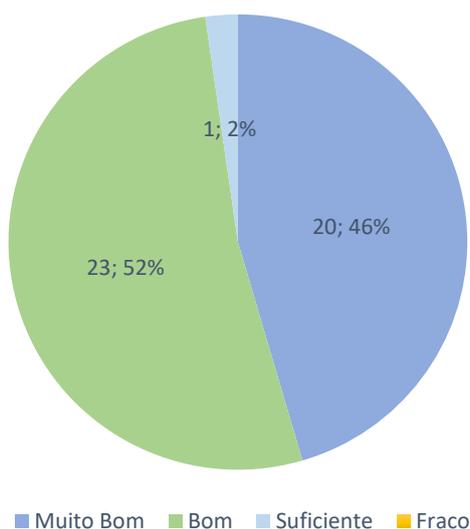
No que respeita aos temas abordados, 50% avaliaram os mesmos como muito bons, 45,5% como bons e 4,5% como suficientes.

Considerando a análise realizada verificamos que a “Promoção e Divulgação do seminário” foi a dimensão com avaliação média mais baixa, o que compreendemos, uma vez que o período de divulgação foi curto e foram usados poucos canais de divulgação.

## 4.1 Avaliação Global

Por forma a concluirmos a avaliação do Seminário foi solicitado aos participantes uma avaliação global do mesmo. As suas respostas encontram-se representadas no gráfico abaixo.

Gráfico 3 -Avaliação Global



Conforme se verifica no gráfico supra, 46% dos participantes que procederam à avaliação do seminário classificaram-no como “Muito Bom”, 52% como “Bom” e os restantes 2% como Suficiente.

## 5. Sugestões dos Participantes

Também enquadrado no questionário de avaliação do seminário, foi solicitado aos participantes que deixassem as suas sugestões para próximos momentos de partilha de conhecimentos na área da promoção do sucesso educativo. Na Tabela 1 encontram-se as sugestões deixadas.

Tabela 1 – Sugestões dos Participantes

Deixe-nos as suas sugestões para próximos momentos de partilha de conhecimentos na área da promoção do sucesso educativo:
<i>Os colegas de Leiria focaram um ponto importante relacionado com a metodologia e indicadores de avaliação do impacto. As metodologias de avaliação e indicadores de sucesso seria um tema interessante para um próximo evento.</i>
<i>Excelente iniciativa! Temáticas de relevo para promoção do sucesso escolar, alteração de comportamentos e práticas educativas.</i>
<i>Transferência de competências relativas à educação para as Autarquias.</i>
<i>Partilha de estratégias dos projetos a decorrer no país.</i>
<i>Partilhar projetos de promoção de valores e disciplina nas escolas.</i>

Considerando as sugestões deixadas, realizou-se no dia 12 de fevereiro de 2020 o **Intercâmbio de Experiências: Modelos e Práticas de Intervenção das Equipas Multidisciplinares da CIM do Cávado.**

## 6. Orçamento

No âmbito de realização do seminário foram suportados os seguintes custos:

Tabela 2 – Despesas do Seminário

Bens/Serviços	Custos (€)
Decoração do Espaço	150,00 €
Refeições	1 280,00 €
Orador	250,00 €
Divulgação no jornal "O Público"	613,77 €
<b>Total</b>	<b>2 293,77 €</b>

Conforme tabela acima, o custo total suportado com a realização do Seminário foi de 2.293,70€.

## 7. Registo Fotográfico

